

Save the Children



CUADERNO MATEMÁTICAS

DESCUBRE LA AVENTURA DE APRENDER CON SAVE THE CHILDREN





**“DESCUBRE LA
AVENTURA DE
APRENDER CON
SAVE THE
CHILDREN”**



DIRECTORIO

María Josefina Menéndez Carbajal

CEO Save the Children México

Rosa Poiré Castañeda

Directora de Calidad y Asuntos Internacionales

Mariana Valdés Riveroll

Directora de Alianzas Estratégicas

Antonio Nava García

Director de Administración y Finanzas

Nancy Ramírez Hernández

Directora de Incidencia Política

Begoña Laviña Soriano

Directora de Marketing y Fundraising

Ivonne Piedras Jiménez

Directora de Comunicación

Jorge Vidal Arnaud

Director de Programas

Fátima Andraca Artigas

Coordinadora de Programas y
Respuesta Humanitaria

ELABORACIÓN DE CONTENIDOS:**Eloísa Bauza Spezia**

Líder de Educación en Emergencias

Ayesha Ileana Gómez Porras

Auxiliar de Educación en Emergencias

Edith García Guerra

Auxiliar de Educación en Emergencias

REVISIÓN:**Christian Cozatl Tepanecatl**

Líder de Educación

DISEÑO GRÁFICO Y EDITORIAL:**Karen Peredo Avila****Patricia Arellano Molina****ILUSTRACIONES:**

Portada e imagen guía: Theodoros Timpilis

Copyright © 123RF.com

Uso de imágenes: Coyright © 123RF.com

Cliente: imagenscmx

Periodo de compra: Octubre 2019/Octubre 2020

Las imágenes que ilustran el Cuaderno de trabajo: Matemáticas 2, tienen un uso única y exclusivamente con fines didácticos, para el desarrollo de las sesiones de apoyo educativo apropiado para niñas y niños, fortaleciendo las capacidades lógicas que permitan el desarrollo de cálculo, cuentas y mediciones.

Estas sesiones conforman una parte importante de los compromisos para la protección y garantía de la educación a niñas y niños apoyados por Save the Children. Este material se distribuye de manera gratuita y sin fines de lucro.

Save the Children es una organización que trabaja en la promoción y defensa de los derechos de las niñas, niños y adolescentes para que accedan a una vida digna, plena y democrática.

MISIÓN:

Inspirar avances en la forma en que el mundo trata a las niñas y a los niños y lograr un cambio inmediato y duradero en sus vidas.

VISIÓN:

Un mundo en el que cada niña y niño tenga el derecho a la supervivencia, a la protección, al desarrollo y a la participación.

LA EDUCACIÓN EN EMERGENCIAS COMO RESPUESTA INMEDIATA ANTE CRISIS HUMANITARIAS:

Save the Children concibe la Educación en Emergencias como la prestación ininterrumpida de oportunidades de aprendizaje de alta calidad para las niñas, niños, y adolescentes afectados por crisis humanitarias.

Se trata de garantizar que niñas, niños y adolescentes puedan aprender sin importar quiénes son, dónde viven o qué está sucediendo a su alrededor, garantizando su seguridad mientras aprenden.

La educación tiene un papel fundamental durante una emergencia, así como en la etapa de recuperación. Es a través del acceso a este derecho que, las niñas, niños, y adolescentes encuentran oportunidades de aprendizaje de calidad que les proporcionan protección física, psicosocial y cognitiva!

OBJETIVO DE ESTOS CUADERNOS DE TRABAJO:

Como parte integral a las acciones de respuesta humanitaria, **Save the Children** busca garantizar el acceso a oportunidades de aprendizaje con el propósito de disminuir los riesgos a los que podrían enfrentarse las niñas, niños, y adolescentes en una situación de emergencia. En este sentido, **se ha creado un paquete de cuadernos de ejercicios divididos por etapas de**

aprendizaje, y cuyo objetivo es reforzar las habilidades fundamentales de matemáticas y lectoescritura. Asimismo este material busca responder a la diversidad de las niñas, niños, y adolescentes de acuerdo a su edad, nivel de desarrollo, capacidades y necesidades².

El paquete se conforma de 3 cuadernos para el refuerzo de matemáticas, 3 cuadernos para el refuerzo de la lectoescritura, 1 cuaderno con material de apoyo para niñas, niños, y adolescentes, así como 1 guía para quién acompañará el proceso de enseñanza-aprendizaje de las niñas, niños, y adolescentes dentro de los espacios amigables, en los que se prioriza el bienestar emocional. Es importante comentar que, estos cuadernillos integran los ejes transversales de **Save the Children**: inclusión, igualdad de género, derechos y participación de niñas, niños y adolescentes.

Los materiales de Educación en emergencias de Save the Children se inspiran en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y buscan contribuir al cumplimiento de la Agenda 2030. En específico, coadyuvamos al logro de los objetivos: 4. Educación de Calidad; 5. Igualdad de Género; y 10. Reducción de las Desigualdades.



1 Normas Mínimas para la Educación: Preparación, respuesta y recuperación. 2010.

2 Ibídem. Tercer ámbito: Enseñanza y aprendizaje de las normas mínimas del INEE

¡HOLA!

Explorar en cada momento es muy importante y puede ser muy divertido, ¿estás de acuerdo?

Por eso, desde Save the Children te damos la bienvenida a esta nueva aventura para que tú, al igual que todas las niñas, niños y adolescentes en el mundo, continúes aprendiendo en dónde sea que te encuentres. En las siguientes páginas, descubrirás diferentes actividades que te invitamos a disfrutar a través de la exploración de los números, colores y emociones.

Esperamos que te inspires para seguir aprendiendo en compañía de este cuaderno de trabajo de matemáticas, siendo este el cuaderno 2 de 3.



APRENDAMOS JUNTAS Y JUNTOS:

En este cuaderno podrás aprender cosas muy divertidas que serán muy importantes para tu desarrollo:

CENTENAS

FIGURAS
GEOMÉTRICAS

MESES
DEL AÑO

MULTIPLICACIÓN
DIVISIÓN

UNIDADES
DE
MEDIDA

SUMAS
RESTAS

PROBLEMAS
MATEMÁTICOS

DECENAS



El mundo es un sitio extraordinario en el que existen lugares, animales, criaturas, culturas y muchas cosas maravillosas. Cuenta la historia que existió una persona que al saber de todos los misterios y aventuras del planeta Tierra, decidió viajar por el tiempo para conocer más de ellos.

Durante sus travesías escribió sus historias y experiencias para que otras personas conocieran las aventuras inimaginables que vivió.

Decidió escribir su historia en un libro muy especial.



¿Te gustaría escribir la tuya?

¿Cuál es tu nombre?

¿Qué edad tienes?

¿Cómo se llama tu historia favorita?

¿Cuál es tu postre favorito?

Si fueras un animal ¿qué animal serías?

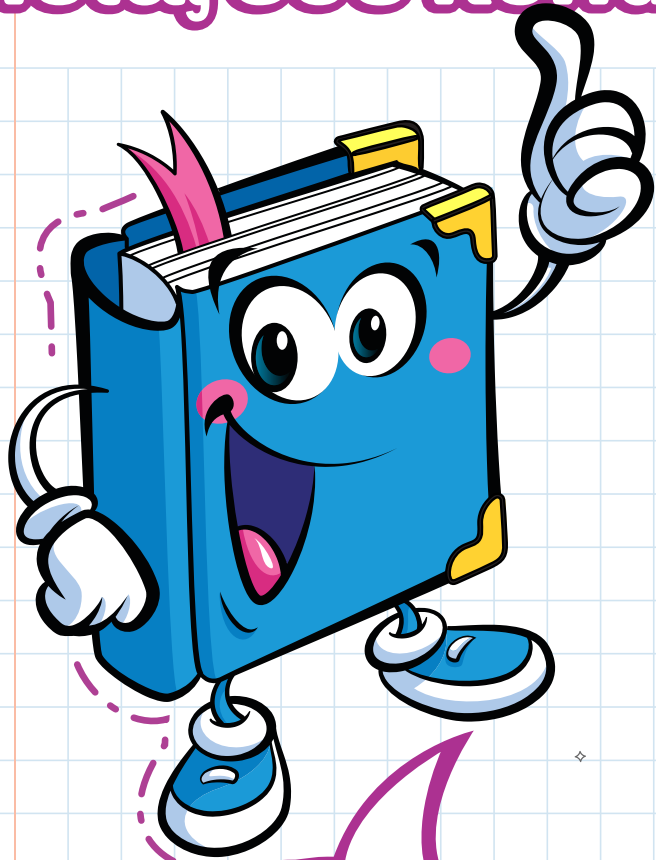
El universo de los libros es impresionante, algunos somos grandes o pequeños, gruesos o delgados, antiguos o nuevos, de diversos colores o sin color; pero todos guardamos historias extraordinarias que te enseñaran algo nuevo cada vez que nos leas, y yo no soy la excepción.

Mi nombre es **kendi**, soy un libro muy antiguo que a la vista de todas las personas puedo ser ordinario, pero lo que no saben es que escondo un secreto entre mis páginas que muy pocos conocen. **¿quieres averiguarlo?**

¿cómo te imaginas mi portada?



¡Hola, soy Kendi!



Desde que mi autora me creó hace miles de años, he presenciado muchos hechos históricos; que he guardado en mi interior.

Mi secreto está en que cada vez que lees mis páginas puedes conocer diferentes lugares maravillosos en el mundo. Es tan real lo que lees que puedes sentir que tú lo estás viviendo.

Sin embargo, con el paso de los años perdí páginas y he olvidado algunos datos que me guían al final de mi historia. ¿Me ayudarías a recordar lo que tenían esas páginas?

¡será toda una aventura!

A lo largo de tu aventura conocerás diferentes lugares que te sorprenderán. Aprenderás mucho y tendrás que prestar mucha atención para resolver los ejercicios y pistas que te guiarán a los elementos importantes para reescribir la historia.

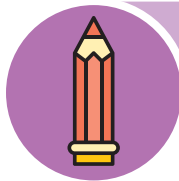
conoce los ejercicios y las pistas

Es hora de iniciar, por ello te daremos algunas pistas que harán tu aventura más sencilla.



MOMENTO DE LEER

Se mostrará información que deberás leer de manera atenta.



ES HORA DE ESCRIBIR

Tendrás que realizar diversos ejercicios para resolver las pistas.



A RECORTAR

Encontrarás material extra en la última parte de tu cuadernillo que te servirá para contestar tus ejercicios.



DIBUJANDO

Es momento de imaginar y crear tu aventura a través de dibujos.



TRABAJEMOS JUNTAS Y JUNTOS

Entre compañeras y compañeros trabajen para encontrar las pistas.



CON AYUDA...

De quien te acompañe en tu aventura podrás encontrar más información.



EJERCICIOS

Encontrarás juegos divertidos para aprender.



¿SABÍAS QUE?

Cuando encuentres este globo podrás conocer algunos datos interesantes.



RECORDEMOS QUE...

Cuando encuentres este foco recordaremos juntas y juntos información importante de algún tema.



OBSERVA

Observa con atención las imágenes.

¡Excelente!

Comencemos tu aventura.



El siguiente lugar que visitaremos será **Asia**, es un continente que está conformado por 49 países, dividido por seis regiones según su localización geográfica. Asia es el continente más grande del mundo. Al ser bastantes países los que lo conforman, existe una gran diversidad cultural dentro de la población que lo habita.





Realiza las siguientes operaciones.

$4 + 2 =$

$5 + 3 =$

$9 - 2 =$

$7 - 1 =$



Otra forma de sumar y restar...

Para resolver las operaciones de suma y resta existen dos formas distintas de hacerlo. Observa con atención lo siguiente:

$7 + 2 = 9$



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

Resultado

$8 - 5 = 3$



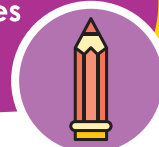
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

Resultado



¡Muy bien!

Ahora, realiza las siguientes operaciones.



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

¡Hola!



Lee con atención los siguientes problemas matemáticos y resuélvelos.

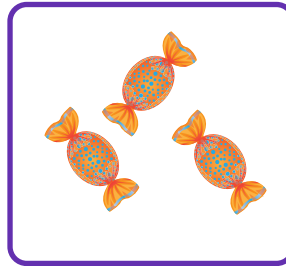


Para resolverlos es posible que tengas que utilizar la operación de suma o de resta. Te invitamos a guiarte con el siguiente ejemplo 1.



1. Lorena compró en la dulcería 6 caramelos y Luis compró 3 caramelos. Si juntan sus caramelos, **¿cuántos caramelos tienen en total?**

Lorena



Luis



$$6 + 3 = 9$$

Respuesta: Tienen **9 caramelos** en total.

2. Marco cocinó 5 galletas y su hermano cocinó 3. Guardaron todas las galletas juntas en una bolsa.
¿Cuántas galletas hay en total?

Respuesta:

3. Patricia recibió 6 globos en su cumpleaños, pero le regaló 4 a su amigo.
¿Cuántos globos le quedaron a Patricia?

Respuesta:

4. Mis amigos y yo plantamos 4 árboles en primavera y plantamos otros 2 árboles en verano.
¿Cuántos árboles plantamos en total?

Respuesta:

5. Iliana compró 13 naranjas en el mercado y uso 5 naranjas para hacer un jugo.
¿Cuántas naranjas le quedaron en total?

Respuesta:



Sabías qué...



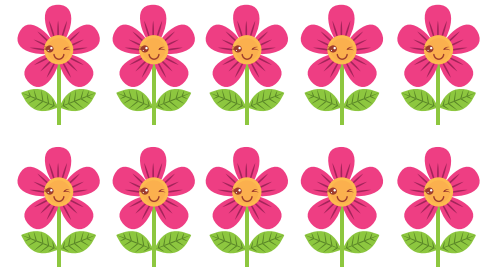
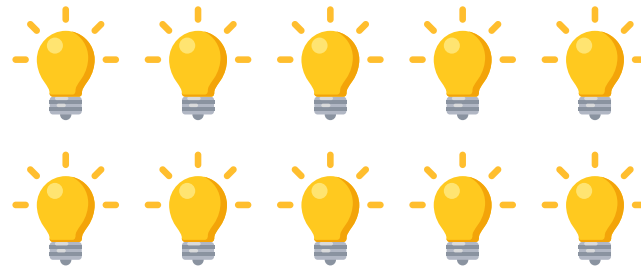
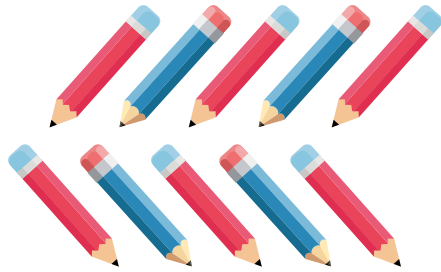
Rusia es el país más extenso del mundo, su superficie representa la novena parte de la tierra. En ella se encuentra una gran diversidad étnica. Un ejemplo de esta diversidad son los **Mordovianos**.



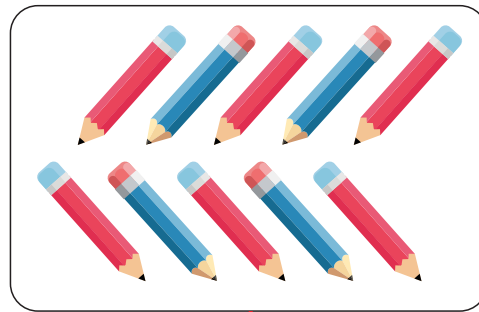


Encontremos las decenas

¿Cuántos objetos hay dentro de cada grupo?



↓
1
unidad



10
unidades = **1**
decena

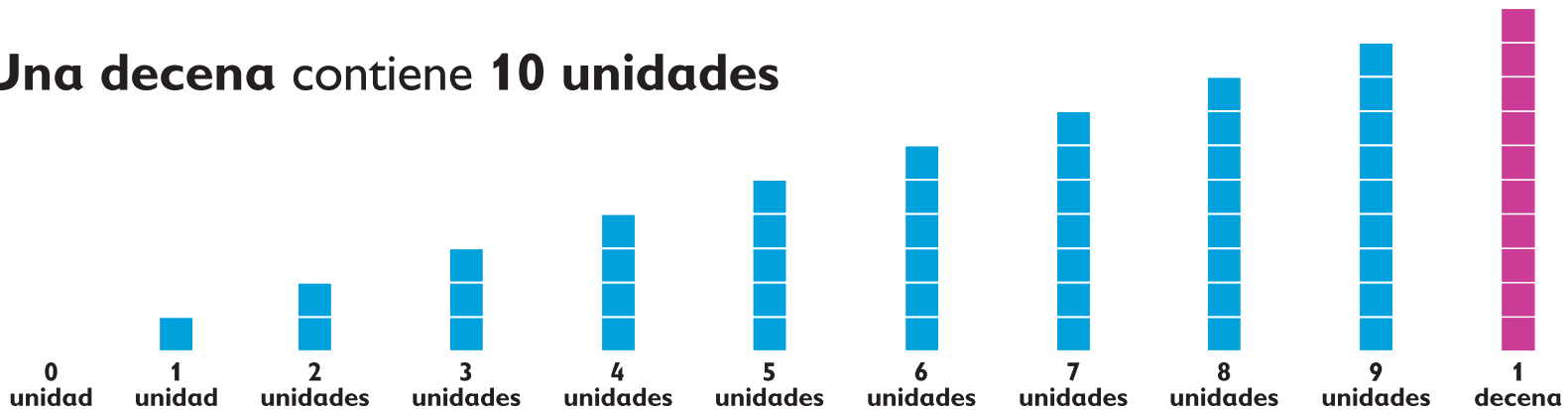
1
unidad



1
decena



Una decena contiene 10 unidades

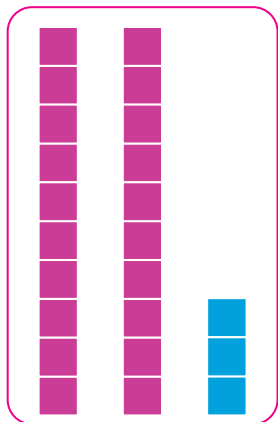




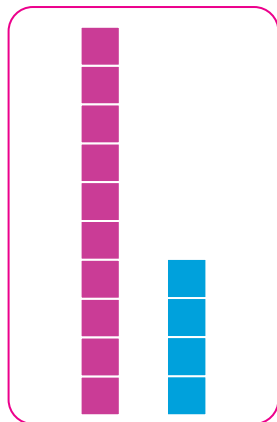
Formemos números con las unidades y las decenas.



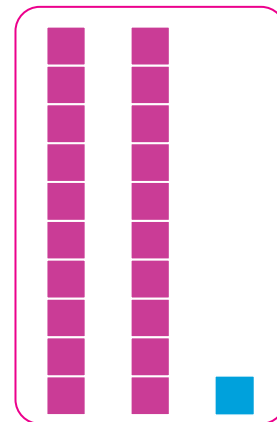
Ayúdate del ejemplo.



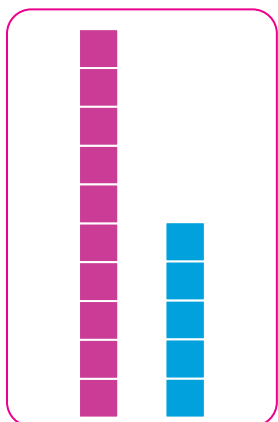
Decenas	Unidades
2	3
veintitres	



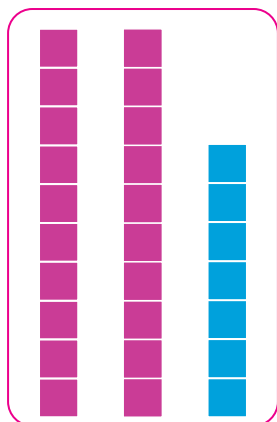
Decenas	Unidades



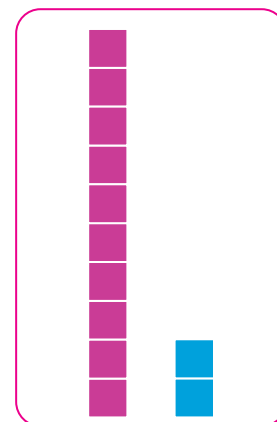
Decenas	Unidades



Decenas	Unidades



Decenas	Unidades



Decenas	Unidades



Completa las decenas. Lee el número y colorea las decenas y unidades que necesitas.

22

10 10

2 2

18

10 10

8

29

10 10

9

11

10

1

16

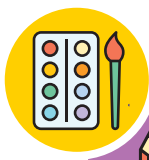
10

6

24

10 10

4



Recordemos los números. Completa las series numéricas con tus colores favoritos. Ayúdate del primer ejemplo.

10			13	14			17		19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
40	41	42			45		47		
			23	24	25	26			29
50		52	53			56	57		
	31			34	35			38	39

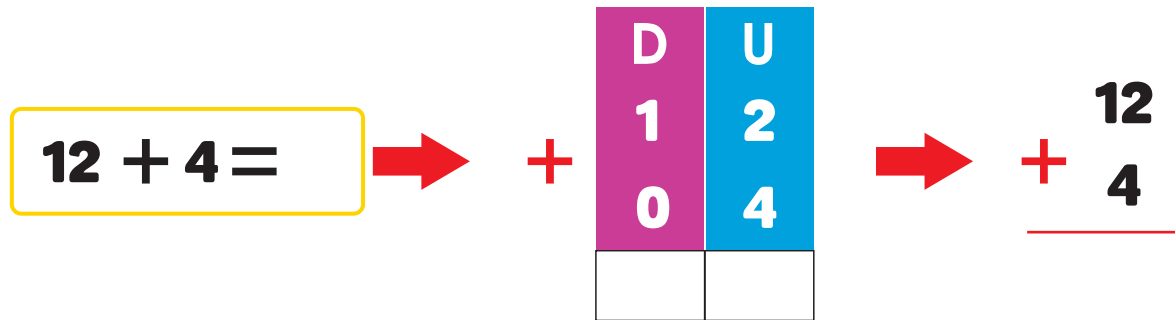


¡Sigamos sumando!



Observa con atención el proceso para realizar una suma con decenas.

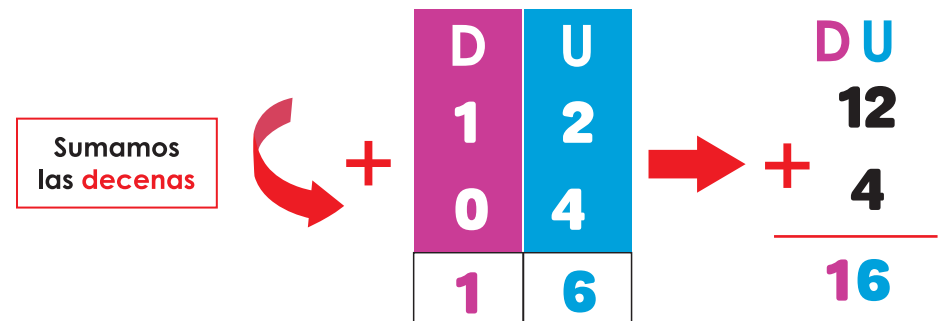
Observa la suma e identifica las decenas y unidades que se encuentran para resolver la suma, mira el ejemplo.



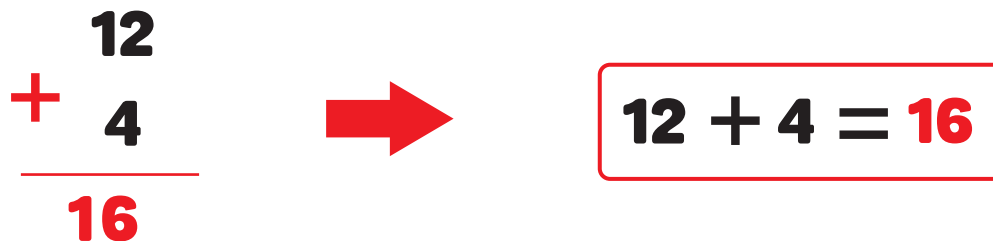
Para empezar a resolver la operación, el primer paso es sumar las unidades y colocar el resultado debajo de la línea. Observa el ejemplo.



Después sumamos las decenas y colocamos el resultado debajo. Observa el ejemplo con atención.



¡Listo! Resolvimos la suma. Observa que el resultado de la suma es 16.



¡Muy bien!

Resuelve las siguientes sumas. Observa el ejemplo.



$$\begin{array}{r} + 11 \\ 15 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 23 \\ 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 21 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 13 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 26 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$



RECORDEMOS QUE...



Los Pandas son representativos de Asia. Son animales increíbles, cuando nacen miden aproximadamente lo mismo que una barra de mantequilla.

Actualmente, su hábitat natural está siendo dañada por la tala de árboles llevándolos a estar en peligro. Por lo que todas las personas debemos cuidar el ambiente y espacios naturales en donde estemos.



¡Atención!



En algunas ocasiones cuando sumamos las unidades pueden darnos como resultado una decena, por lo que no podemos colocar el número completo debajo de las unidades. Mira el ejemplo:

$$\begin{array}{r} + 15 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

12 está conformado por 1 decena y 2

+

D	U
1	5
0	7
	12

Por lo que no podemos colocar el número completo debajo de las unidades.

En estos casos, debemos mover la decena a la columna que le corresponde y sumar. Observa el ejemplo.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ + 15 \\ + 7 \\ \hline 2 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \textcircled{1} \\ + 15 \\ + 7 \\ \hline 2 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} + 15 \\ + 7 \\ \hline 22 \end{array}$$

¡Muy bien! Observa otro ejemplo.

$$\begin{array}{r} + 18 \\ + 16 \\ \hline 14 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \textcircled{1} \\ + 18 \\ + 16 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \textcircled{1} \\ + 18 \\ + 16 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} + 18 \\ + 16 \\ \hline 34 \end{array}$$



Resolvamos las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} + 33 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

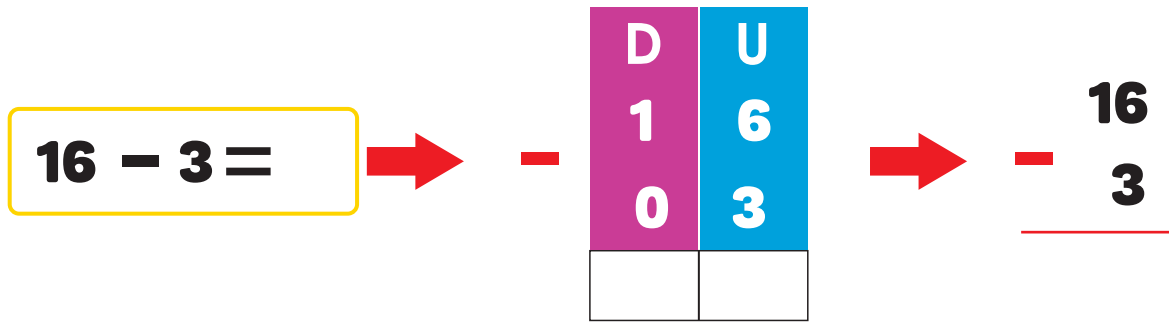
$$\begin{array}{r} + 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

¡Sigamos restando!



Observa con atención el proceso para realizar una resta con decenas.

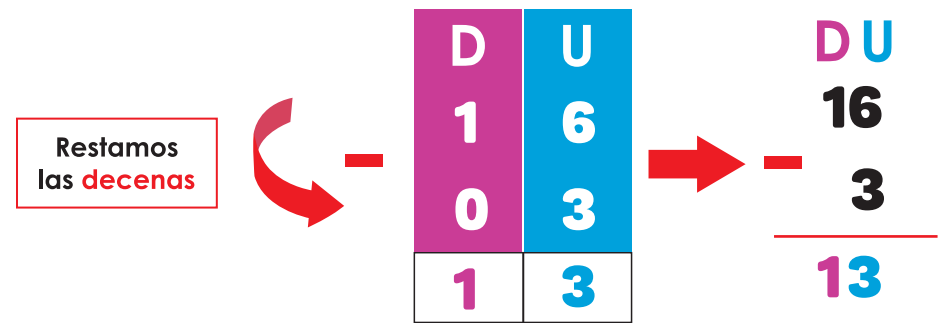
Observa la resta e identifica las decenas y unidades que se encuentran para resolver la resta, mira el ejemplo.



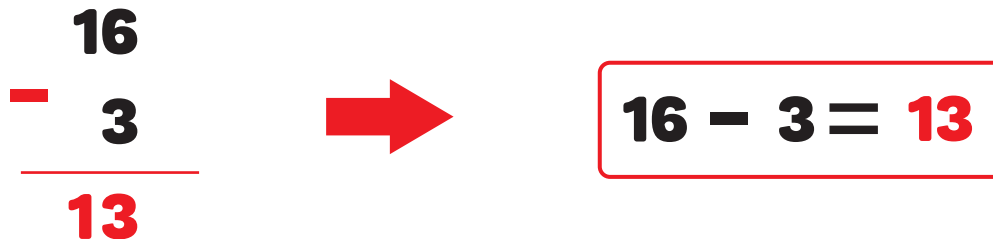
Para empezar a resolver la operación, el primer paso es restar las unidades y colocar el resultado debajo de la línea. Observa el ejemplo.



Después restamos las decenas y colocamos el resultado debajo. Observa el ejemplo con atención.



¡Listo! Resolvimos la resta. Observa que el resultado de la resta es 13.



¡Muy bien!

Resuelve las siguientes restas. Observa el ejemplo.



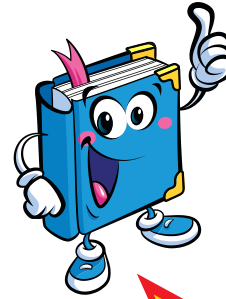
$$\begin{array}{r} 24 \\ - 13 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$



¡Lo estás haciendo muy bien!

Te haré entrega de tu primero objeto que me ayudará a recordar la historia de mis páginas.

Es un **dragón Chino**, es un ser mitológico y muy importante para China y otras culturas de Asia. Se cree que influye en el tiempo y en el agua.

¡Colorea a tu dragón!





unamos los números con su escritura



Elige los colores para unir.
Observa el ejemplo.

cincuenta y uno

20

veinticinco

43

cuarenta y tres

treinta

15

cuarenta y tres

40

cincuenta

51

quince

30

veinte

25

cuarenta

50

¡ANOTEMOS LOS NÚMEROS!



Observa los números y escribe sus nombres. Puedes ayudarte del ejemplo.



21 veintiuno

53

34

27

54

38

36

42



Descansemos un poco.
Estira tus brazos,
baila y ríe.

¿sabes cuántos meses tiene un año?



Un año está conformado por 12 meses diferentes.

1

Enero

2

Febrero

3

Marzo

4

Abril

5

Mayo

6

Junio

7

Julio

8

Agosto

9

Septiembre

10

Octubre

11

Noviembre

12

Diciembre



Revisa en tu Diario de aventuras el calendario del año. Encontrarás los meses del año con los días de cada uno.



Ve a la parte de recortables, al apartado 1 y recorta la serpiente. Coloréala y en cada espacio escribe el nombre de los meses en orden, revisa el ejemplo.



¡Perfecto! ¿Te sabías todos los meses del año y su orden?



Con ayuda de la información anterior, responde las siguientes preguntas.

¿En qué mes del año te encuentras? _____

¿Cuántos días tiene este mes? _____

¿Cuál fue el mes anterior a este? _____

¿Cuál es el mes siguiente? _____

¿En qué mes es tu cumpleaños? _____



Sabías qué...

En **Japón**, el manga es una historieta animada. Siendo de gran influencia en la cultura y el arte del país. En el 2016 el 33.8% de los libros y revistas vendidos fueron mangas.



Ilustración: Kotaro/Gakuen babysitters

Conozcamos las centenas



Observa la siguiente información.

**1
UNIDAD**



**1
DECENA**

Contiene
10
unidades



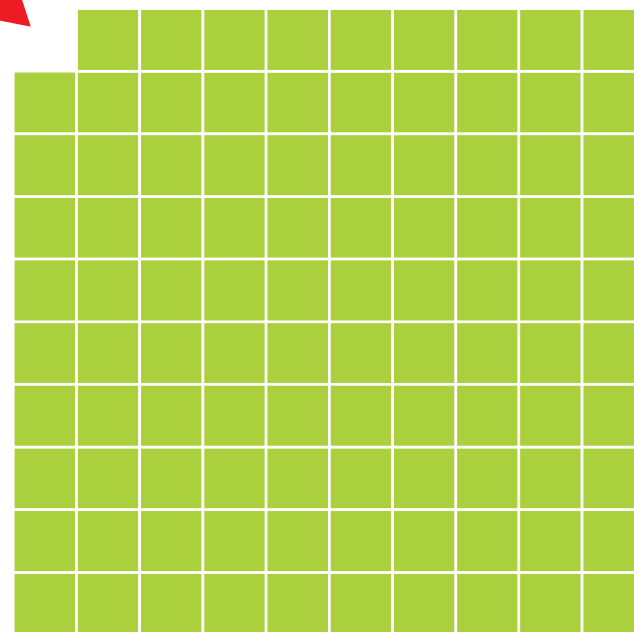
Imagina que tuviéramos 99 unidades. ✧

¿Qué pasaría si agregamos una unidad más?

Obtendríamos 100 (cien) unidades, es decir:



1 CENTENA

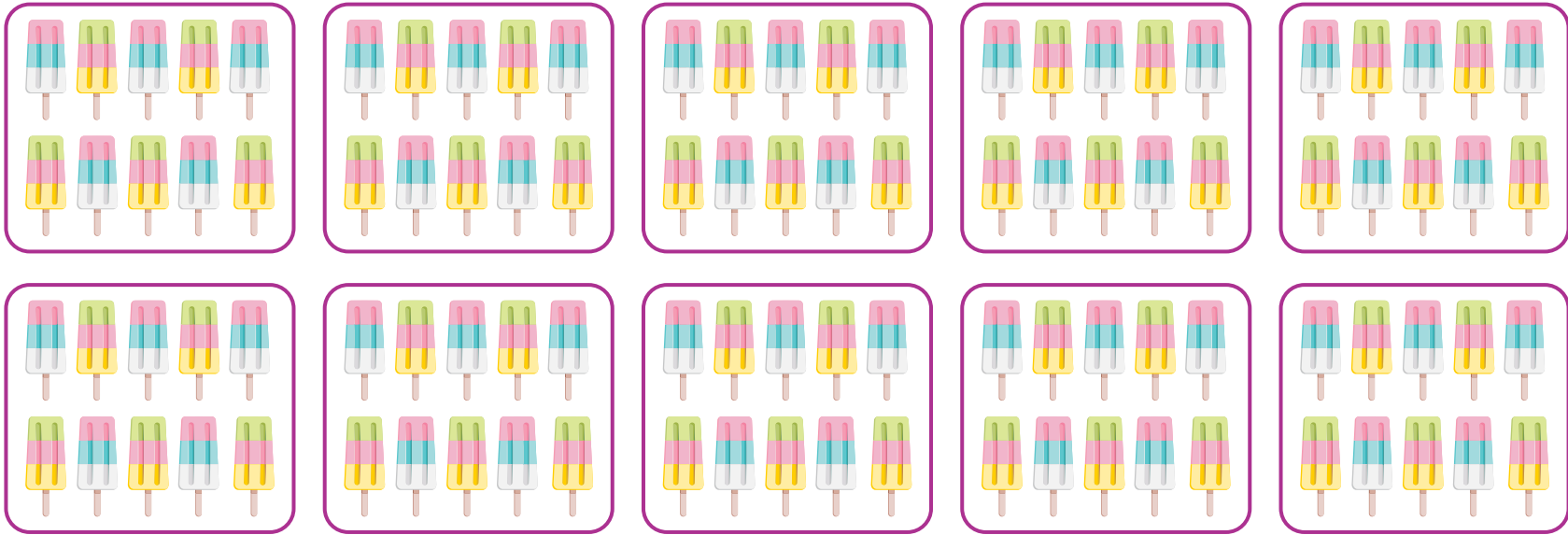


¡Muy bien! Los estás haciendo excelente. Ahora conoceremos las centenas. Recuerda que antes aprendimos acerca de las unidades y las decenas.

Conozcamos las centenas

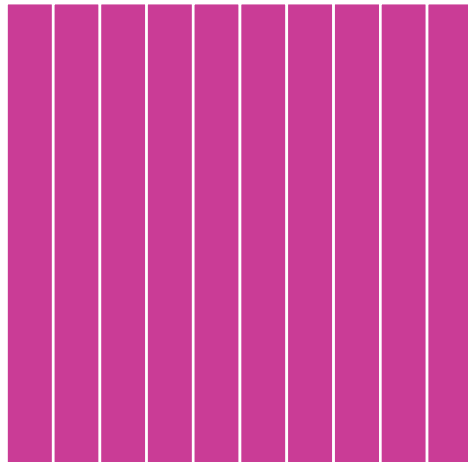


Observa los grupos de 10 unidades.

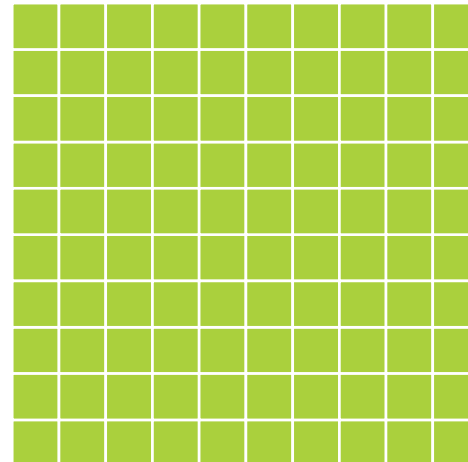


10 grupos de 10 unidades es igual a 100 unidades.

**10
DECENAS**



**1
CENTENA**

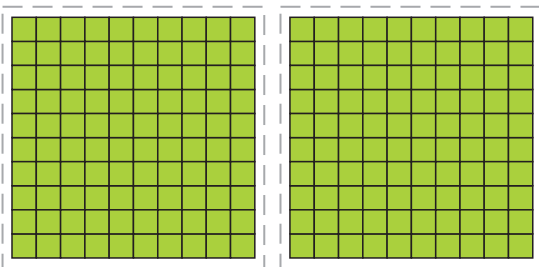




Juguemos con las unidades, decenas y centenas. Encuentra las fichas en el material recortable.
Observa el ejemplo. Recortable 2



2 centenas



5 decenas

9 unidades

6 decenas

8 unidades

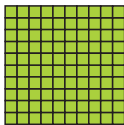
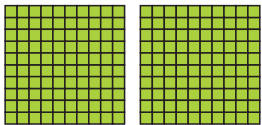
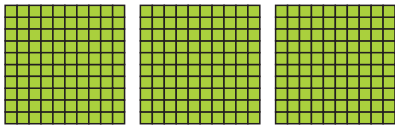
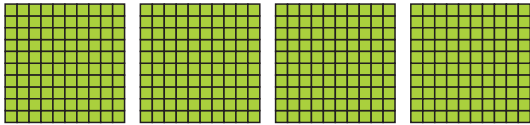
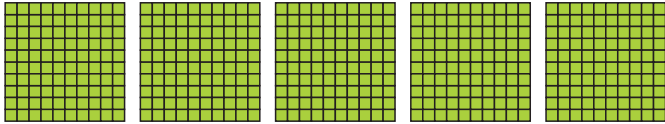
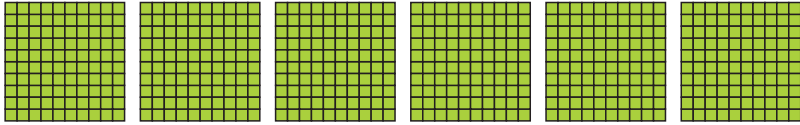
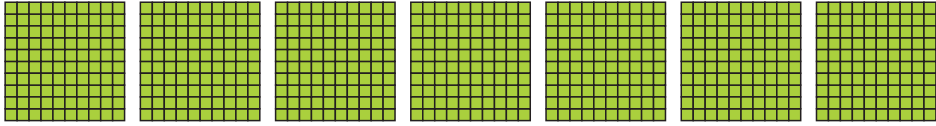
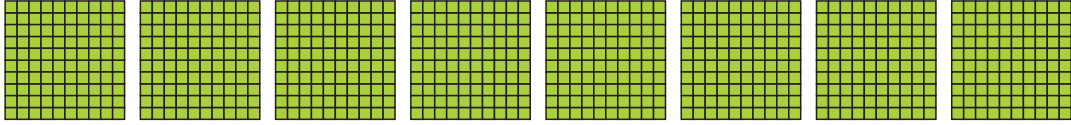
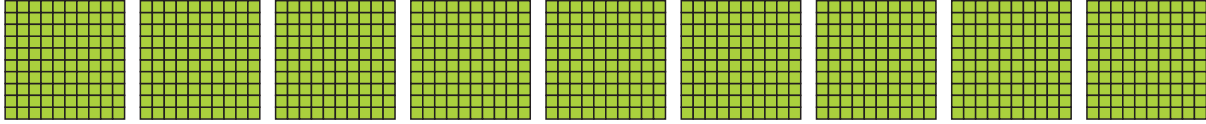
7 centenas



¡Nombremos a los números!



Conoce a la familia del cien.

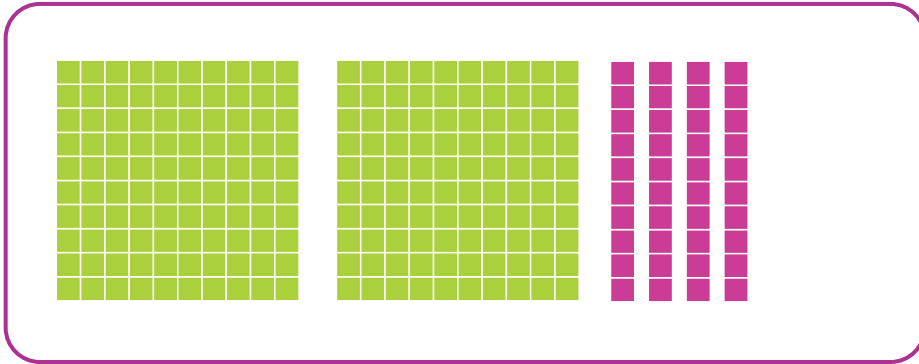
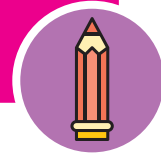
	1 centena	cien	100
	2 centenas	doscientos	200
	3 centenas	trescientos	300
	4 centenas	cuatrocientos	400
	5 centenas	quinientos	500
	6 centenas	seiscientos	600
	7 centenas	setecientos	700
	8 centenas	ochocientos	800
	9 centenas	novecientos	900





¡Formemos los números!

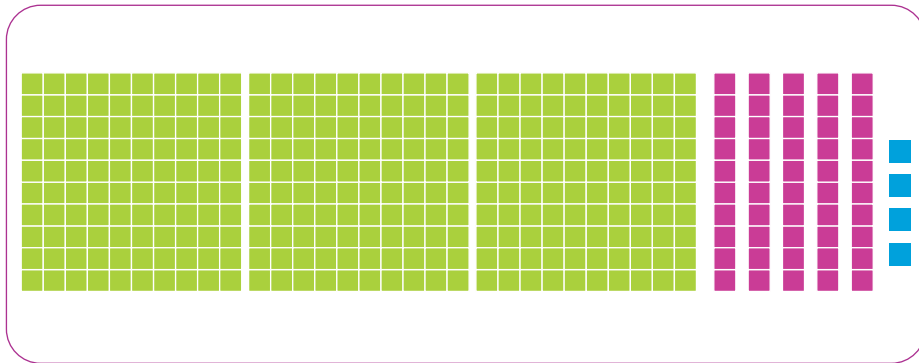
Observa las unidades, decenas y centenas que están en cada rectángulo



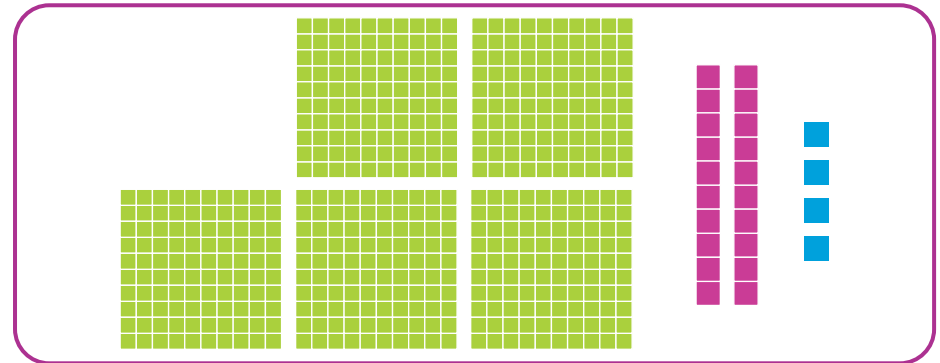
C	D	U
2	4	0



C	D	U



C	D	U



C	D	U

¡Recordemos las sumas!

Para resolver una suma, recuerda que primero debes identificar las unidades y decenas, en este caso también identificaremos las centenas. Observa el ejemplo.

$$157 + 132 =$$

C	D	U
1	5	7
1	3	2

$$+ \begin{array}{r} \text{C} \text{ D} \text{ U} \\ 157 \\ 132 \\ \hline \end{array}$$

Empieza sumando las unidades, después las decenas y al final las centenas. Observa el ejemplo.

$$\begin{array}{r} \text{C} \text{ D} \text{ U} \\ 157 \\ + 132 \\ \hline 9 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \text{C} \text{ D} \text{ U} \\ 157 \\ + 132 \\ \hline 89 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \text{C} \text{ D} \text{ U} \\ 157 \\ + 132 \\ \hline 289 \end{array}$$

¡Perfecto! Haz resuelto la suma. **El resultado es 289.** Obsérvalo a continuación.

$$\begin{array}{r} \text{C} \text{ D} \text{ U} \\ 157 \\ + 132 \\ \hline 289 \end{array} \rightarrow \boxed{157 + 132 = 289}$$

¡Muy bien! Es momento de descansar. Salta 3 veces y agita tus manos.



¡Muy bien!

Realiza las siguientes sumas.
Observa el ejemplo.



$$\begin{array}{r} 246 \\ + 103 \\ \hline 349 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ + 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ + 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$



Sabías qué...

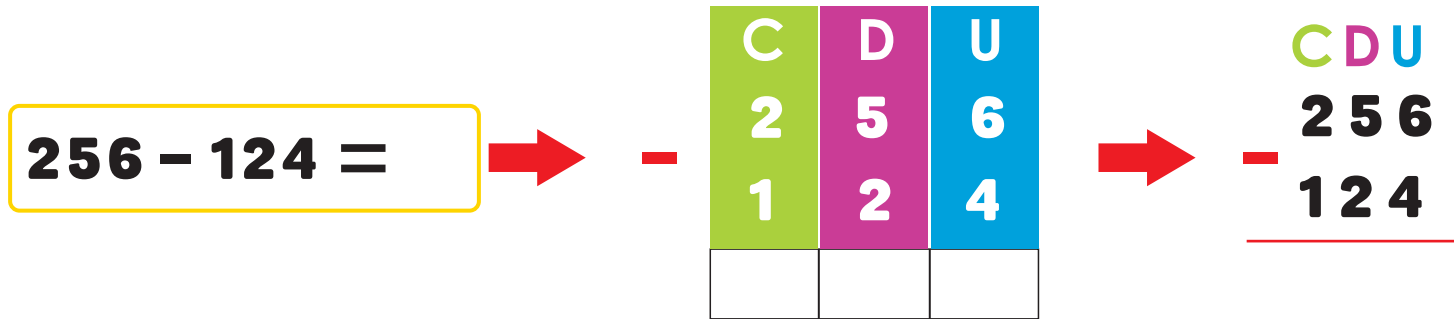
Asia es un lugar con muchas tradiciones, culturas y religiones, siendo un continente muy diverso. Por ejemplo, en **China** realizan el **Festival de los Faroles**, donde las personas van a observar la luna, poner lámparas de colores y formas diferentes; además de pasar tiempo con la familia.



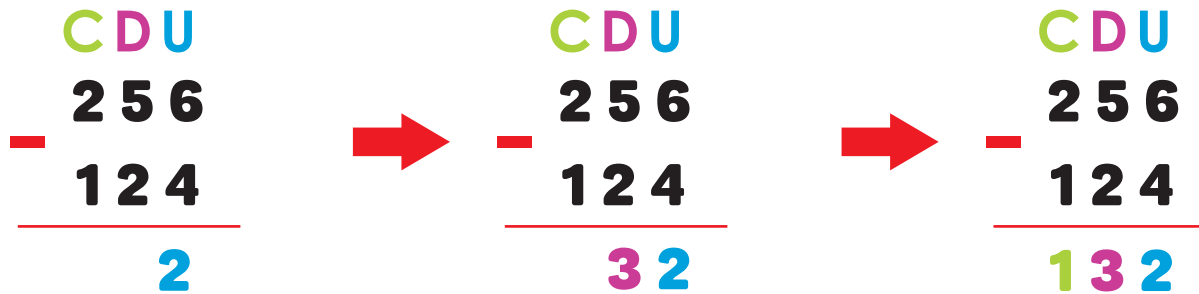


¡Momento de restar!

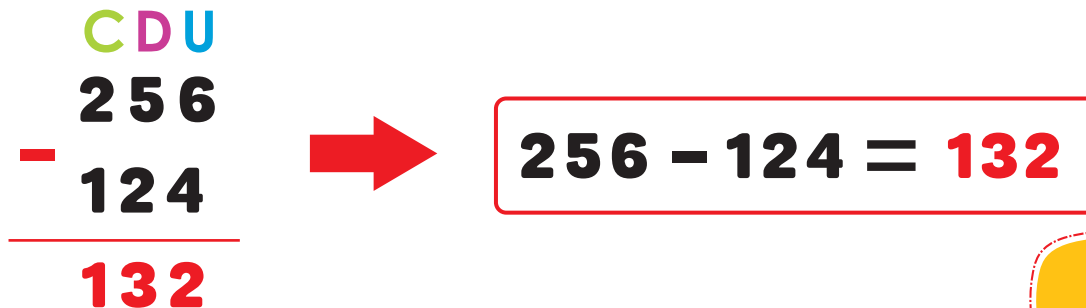
Para resolver una resta, recuerda que primero debes identificar las unidades y decenas, en este caso también identificaremos las centenas. Observa el ejemplo.



Empieza restando las unidades, después las decenas y al final las centenas. Observa el ejemplo



¡perfecto! Haz resuelto la resta. **El resultado es 132.** Obsérvalo a continuación.



¡Muy bien! Es momento de descansar. Ponte de pie y estira tus manos hacia el techo, después a tu lado izquierdo, luego al derecho y al final hacia el piso.

¡Muy bien!

Realiza las siguientes restas.
Observa el ejemplo.



$$\begin{array}{r} 275 \\ - 152 \\ \hline 123 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ - 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 393 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ - 155 \\ \hline \end{array}$$

¡Atención!

Recuerda que al realizar una resta empezamos por las unidades. Le restamos al número de arriba el número que se encuentra abajo, pero en ocasiones el número de arriba es más pequeño que el de abajo. Mira el ejemplo.

$$45 - 26 =$$



decena ← **D** **U** → unidad

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$



En este caso, el número 5 al ser más pequeño que el número 6 no se le puede restar.

¡vamos a la siguiente página!



En estos casos, es necesario "pedirle prestado" a las decenas. Observa con atención.

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 45 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 3 \text{ } 15 \\ \cancel{4} \cancel{5} \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 3 \text{ } 15 \\ \cancel{4} \cancel{5} \\ - 26 \\ \hline 19 \end{array}$$

Tomamos una decena de la primera cifra, en este caso, del 4.

Por lo que, 4 se convierte en 3 al restarle una decena y el 5 se convierte en 15 al sumarle esa decena.

¡Listo! Continuamos la resta de forma normal. Al 15 le restamos el 6. Y al 3 le restamos 2.

¡Perfecto! Haz resuelto la resta. El resultado es 19.

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 45 \\ - 26 \\ \hline 19 \end{array}$$



$$45 - 26 = 19$$

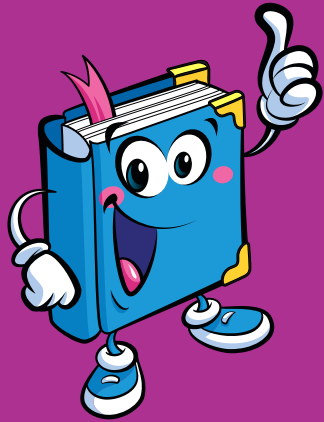
¡Muy bien! Es momento de practicar, resuelve las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 22 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 33 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 43 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 21 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$



¡Excelente!

Estás avanzando muy bien. Has encontrado el segundo objeto que nos ayudará a recordar el contenido de mis páginas: la **Matrioshka**

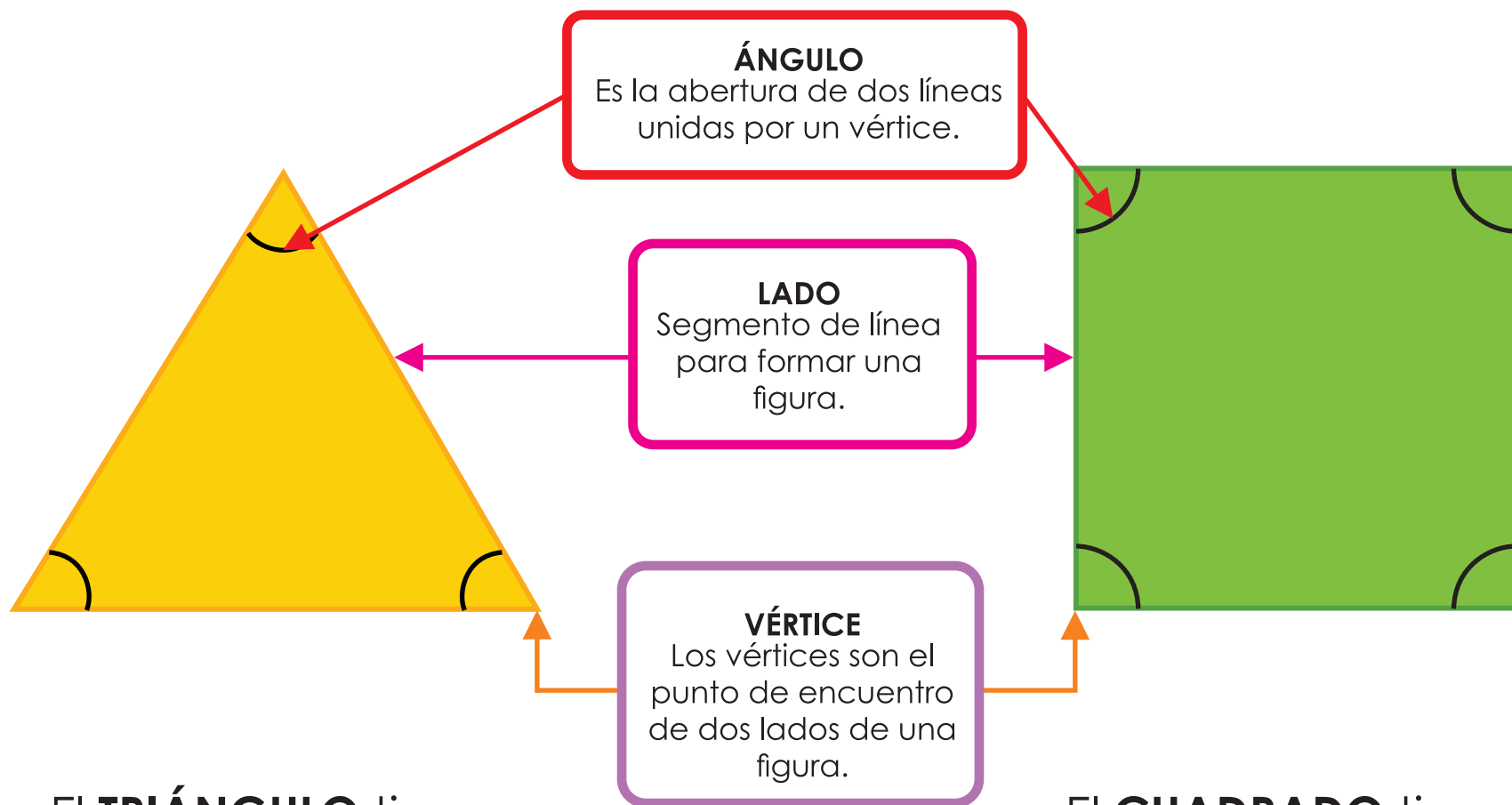
La Matrioshka es un conjunto de muñecas tradicionales rusas creadas en 1890. Es representativo de la cultura rusa, no se sabe con exactitud su origen pero muchos consideran que significa sabiduría y prosperidad.





Excelente, ¡lo estás haciendo muy bien!

Recordemos algunas figuras y sus partes. Observa con atención.



El **TRIÁNGULO** tiene:

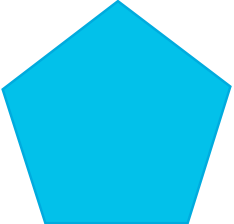
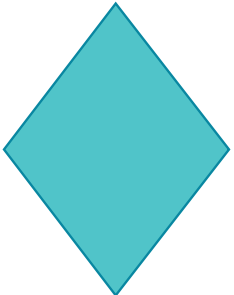

3 lados
3 vértices
3 ángulos

El **CUADRADO** tiene:

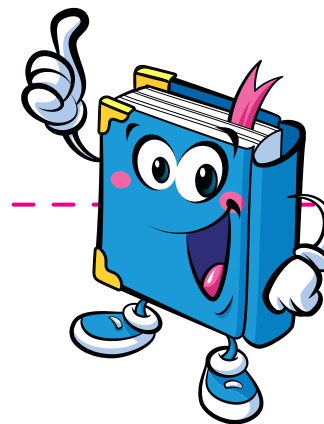
4 lados
4 vértices
4 ángulos



Observa las figuras y escribe el número de lados, ángulos y vértices.
Ayúdate del ejemplo.

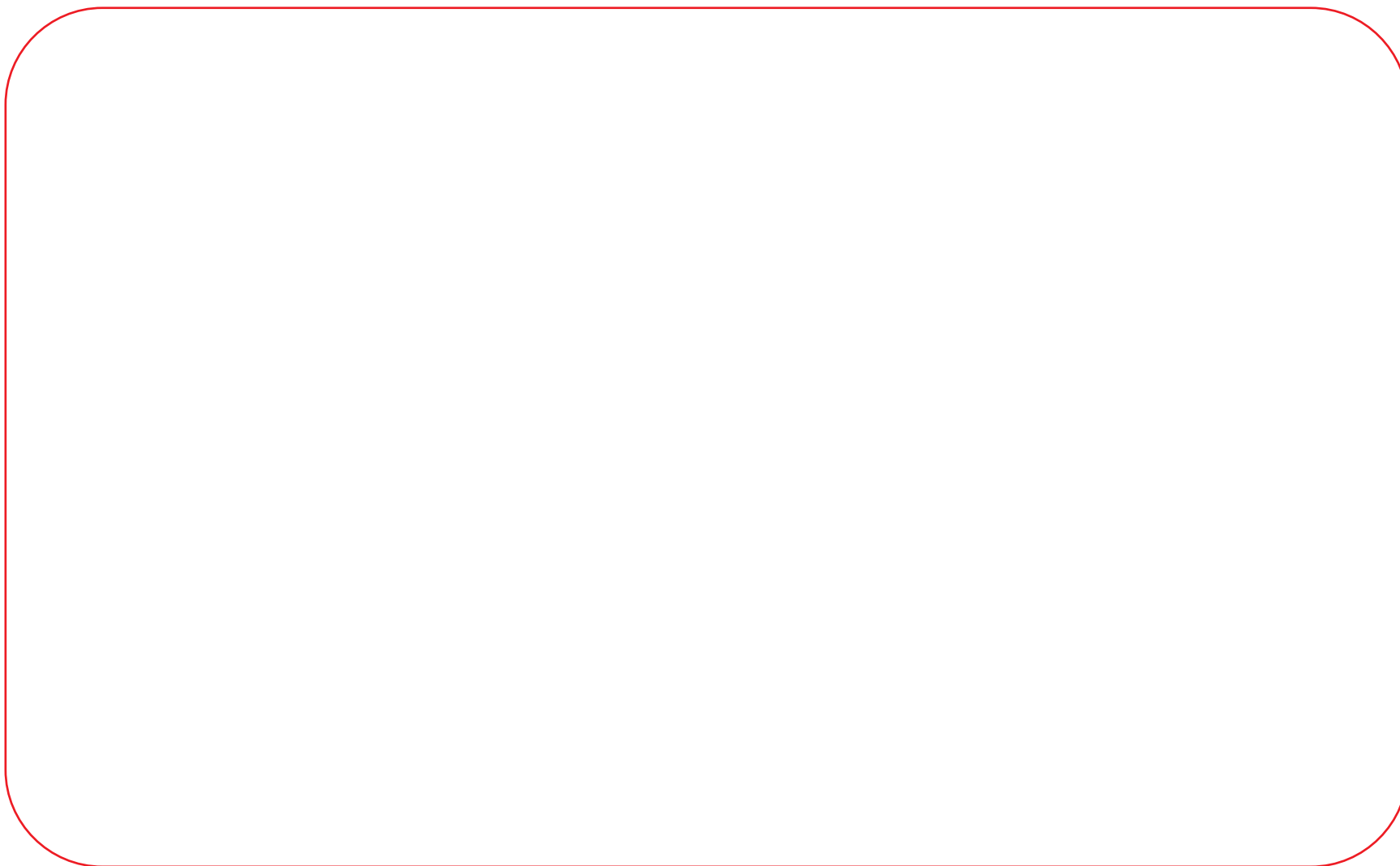
	NOMBRE	LADO	VERTICE	ÁNGULOS
	Pentágono	5	5	5
	Rombo			
	Hexágono			
	Trapezio			

Sabías que este tipo de figuras se les conoce como **POLÍGONOS** ya que son planas y están delimitadas por líneas rectas.





Dibujemos un poco. Utiliza las figuras que conociste en el ejercicio anterior y dibuja algo que te guste mucho.





RECORDEMOS QUE...



India es el mayor productor de arroz en el mundo. En el 2019 importó a 173 países. Además, es el alimento con mayor consumo en Asia, brindando las proteínas necesarias durante el día. Las niñas y los niños tenemos el derecho de comer alimentos sanos y balanceados.



¡Muy bien! Lo estás logrando.
Lee con atención lo siguiente. Observa la imagen.



Marta tiene 3 canastas de huevos y cada canasta contiene 2 huevos.
Observa la imagen.



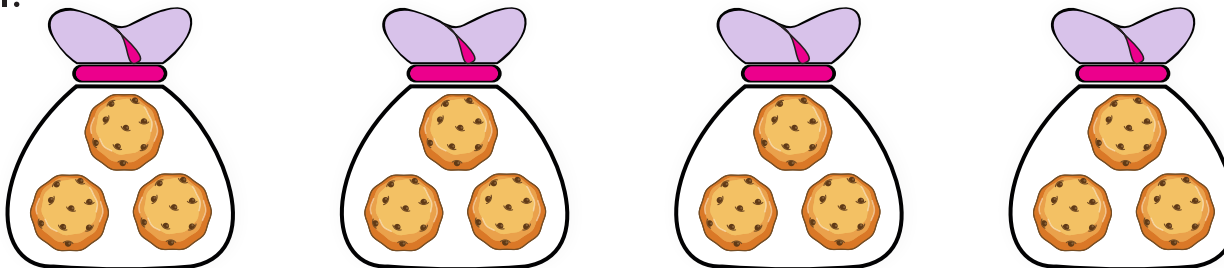
Para saber cuántos huevos tiene en total Marta podemos realizar una suma. Observa con atención.



$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{6}$$

¡Perfecto! La respuesta es **6 huevos**.

Observa el siguiente ejemplo. Gael tiene 4 bolsas de galletas y cada bolsa tiene 3. ¿Cuántas galletas tiene en total?

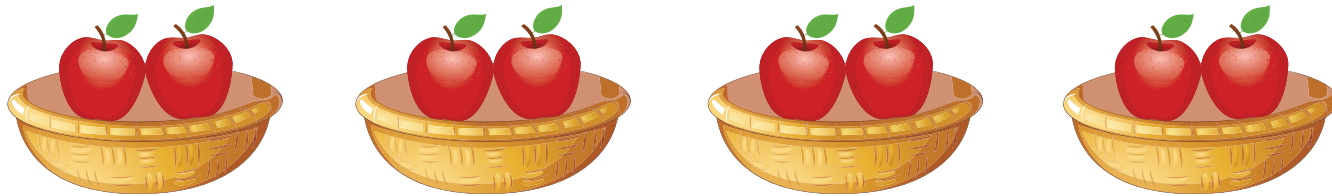


$$\boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{12}$$





Pepe tiene 4 canastas y 2 manzanas en cada una. En total suman **8 manzanas**.



$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{8}$$

Esto también se puede resolver mediante una operación llamada **multiplicación**. La **multiplicación** sirve para saber la cantidad que existe en grupos que tienen la misma cantidad de objetos. Observa lo siguiente con atención.

Para representar la operación de multiplicación utilizamos el signo llamado **por**.



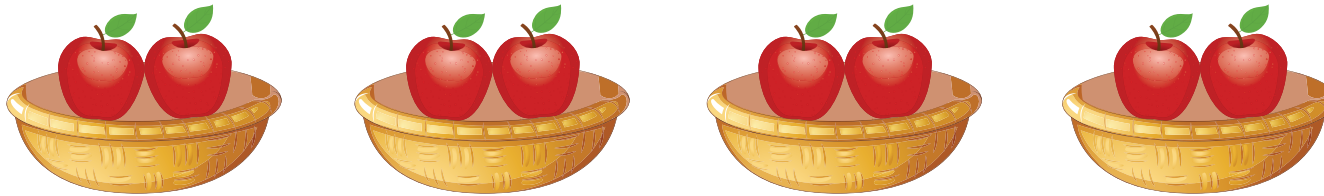
X

Para representar el total de la operación usamos el signo llamado **igual**.



=

Entonces, con la **multiplicación** también podemos saber cuántas manzanas hay en total. Mira a continuación:



$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{8}$$

Pepe tiene **4** canastas y **2** manzanas en cada una. En total son **8 manzanas**.

Multiplicando
Cantidad de grupos.



$$\boxed{4} \times \boxed{2} = \boxed{8}$$

Producto
Cantidad total.



Multiplicador
Cantidad que hay en cada grupo.



¿qué te parece la multiplicación?

Para resolver estas operaciones podemos usar una herramienta llamada **tabla de multiplicar** que contiene las multiplicaciones del 1 al 10.

Puedes encontrarla en tu diario de aventuras. Te invito a repasarla.

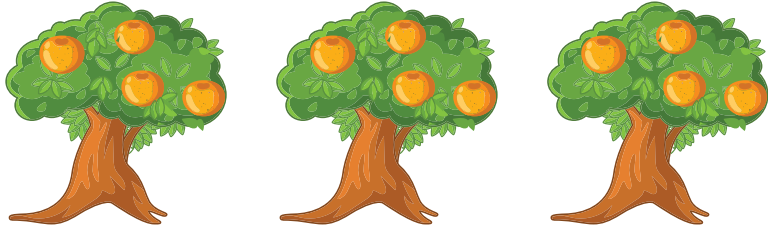


¡Practiquemos!

Resuelve los siguientes problemas mediante la multiplicación.

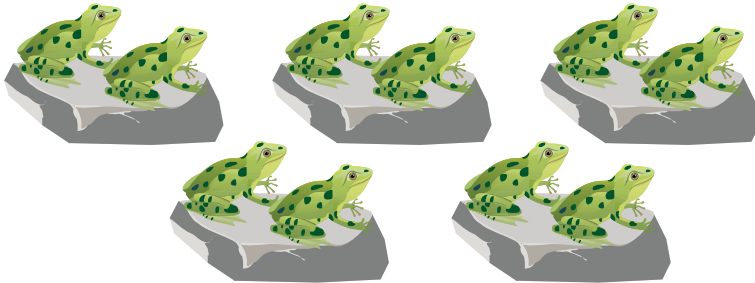
Puedes guiarte del ejemplo.

Sofía tiene 3 árboles y en cada uno hay 4 naranjas. ¿Cuántas naranjas tiene en total?



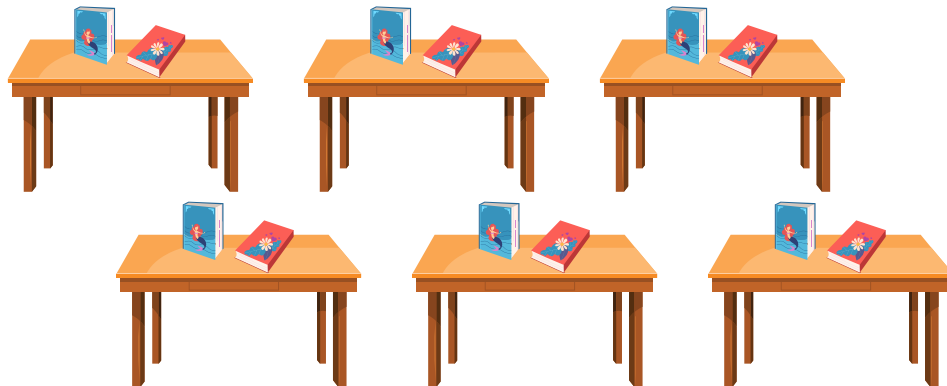
$$\boxed{3} \times \boxed{4} = \boxed{12}$$

Víctor encontró 5 piedras y en cada una hay 2 ranas tomando el sol. ¿Cuántas ranas hay en total?



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

En el salón de clases hay 6 mesas y cada una guarda 2 libros. ¿Cuántos libros hay en total?



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Gabriel y Paco guardaron sus juguetes en 3 cajas y en cada una pusieron 2 juguetes.
¿Cuántos juguetes guardaron en total?



$$\square \times \square = \square$$



Realicemos las siguientes operaciones. Te puedes ayudar de tu Diario de aventuras.

$$4 \times 2 = 8$$

$$5 \times 3 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$8 \times 8 =$$

$$6 \times 8 =$$

$$9 \times 2 =$$

Resuelve las siguientes multiplicaciones. Intenta resolverlas sin la ayuda de la tabla de multiplicaciones.

$$4 \times 3 =$$

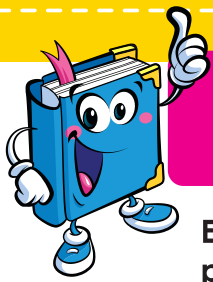
$$5 \times 2 =$$

$$2 \times 1 =$$

$$1 \times 4 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$2 \times 4 =$$



¡Muy bien hecho! Ahora te imaginas que tuviéramos que multiplicar 14×2 ¿Cómo crees que se resolvería?



Esta operación se puede resolver de manera vertical. Observa muy bien cómo podemos lograrlo. Recuerda usar de apoyo tu Diario de aventuras.

D U

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Primero, acomodaremos los números de manera ordenada. Decenas y unidades.

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Después, empezaremos a multiplicar las unidades que son el **primer número** de derecha a izquierda, por el **número de abajo**.
 $2 \times 4 = 8$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

Colocamos el número **8** debajo. Repetiremos el procedimiento con la decena que es el segundo número.
 $2 \times 1 = 2$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array}$$

Colocaremos el número **2** debajo. El resultado es **28**

Hagamos otro ejemplo. Sofía quiere conocer cuánto es 23×4 . Resolvamos esta multiplicación.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Recordemos el ordenar nuestra multiplicación.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 23 \\ \times 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

Multipliquemos el $4 \times 3 = 12$
Colocaremos las unidades debajo y guardaremos la decena arriba.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$$

Ahora multiplicaremos
 $4 \times 2 = 8$
Le sumaremos la decena que guardamos.
 $8 + 1 = 9$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$$

Resultado de nuestra multiplicación es **92**

¡Ayudemos a nuestras amigas y amigos a encontrar la respuesta!

Gerardo quiere regalarle a sus 12 amigas y amigos una bolsa con 7 dulces. ¿Cuántos dulces necesitará en total para darle a todas sus amigas y amigos?



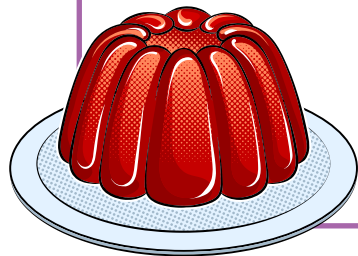
RESULTADO

Diana tiene 6 macetas en su patio, y quiere plantar 21 semillas en cada una de ellas para que nazcan flores de muchos colores. ¿Cuántas semillas necesita en total para todas las macetas?



RESULTADO

Noemi planea hacer una fiesta por su cumpleaños, quiere invitar a 21 personas, ella cree que por persona se comerán 3 gelatinas. ¿Cuántas gelatinas necesita en total?



RESULTADO

Javier desea comprarles a sus 5 perritos 12 bolsas de croquetas para cada uno de ellos ¿Cuántas bolsas en total necesita Javier?



RESULTADO



Multiplicando decenas

Conozcamos más formas de multiplicar.



Lucas tiene 23 cajas con 12 trompos de juguete. ¿Cuántos trompos tiene en total?

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

Recordemos ordenar nuestra **multiplicación**.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

Empezaremos multiplicando las unidades.
 $2 \times 3 = 6$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 12 \\ \hline 6 \end{array}$$

Continuaremos con el multiplicando
 $2 \times 2 = 4$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 12 \\ \hline 46 \end{array}$$

Ya tenemos el primer resultado de las unidades. Ahora volvemos a multiplicar por 1

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 12 \\ \hline 46 \end{array}$$

Continuamos con la multiplicación.
 $1 \times 3 = 3$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 12 \\ \hline 46 \\ 3 \end{array}$$

Colocaremos el resultado en el lugar de las **decenas**.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 12 \\ \hline 46 \\ 23 \end{array}$$

Ahora haremos la multiplicación que nos hace falta.
 $1 \times 2 = 2$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 12 \\ \hline 46 \\ + 23 \\ \hline 276 \end{array}$$

Para finalizar sumaremos nuestros resultados. Sin mover el orden en el que están.

Resultado final es: **276**

Hagamos otro ejemplo. Ana tiene 15 clientes, cada uno de ellos le pidió 24 piezas de pan. ¿Cuántas piezas de pan tiene que cocinar Ana en total?

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 15 \\ \times 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 15 \\ \times 24 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 15 \\ \times 24 \\ \hline 60 \\ 0 \end{array}$$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 1 = 4$
 $4 + 2 = 6$

$2 \times 5 = 10$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 15 \\ \hline 60 \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 15 \\ \hline 60 \\ + 30 \\ \hline 360 \end{array}$$

Ana tiene que cocinar **360** piezas de pan.

$2 \times 1 = 2$
 $2 + 1 = 3$



¡Lo estás haciendo muy bien! Recuerda que puedes hacer multiplicaciones con cifras más grandes.

Resolvamos las siguientes multiplicaciones. Ayúdate de tu Diario de aventuras.

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



RECORDEMOS QUE...

Todas las
niñas y los
niños
tenemos el
derecho de
recibir
educación
de calidad.



Las unidades de longitud

Observa la siguiente información.



Las unidades de longitud son aquellas que se utilizan para medir objetos o distancias. La unidad básica es el metro (m) que equivale a 100 centímetros (cm).



Por ejemplo, esta goma mide 5 cm

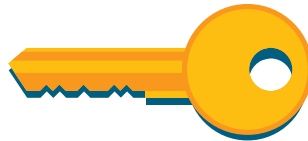


Midamos los objetos. Observa los objetos que están arriba de la regla. Ayúdate del ejemplo.

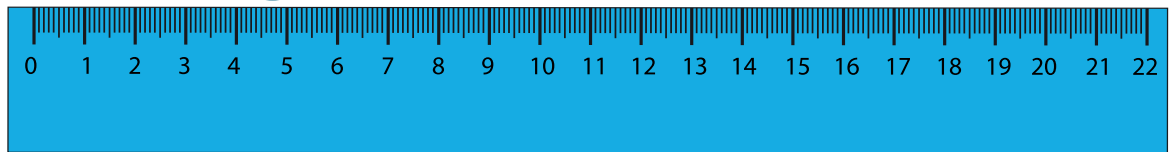


¿Cuánto mide el lápiz?

_____ cm



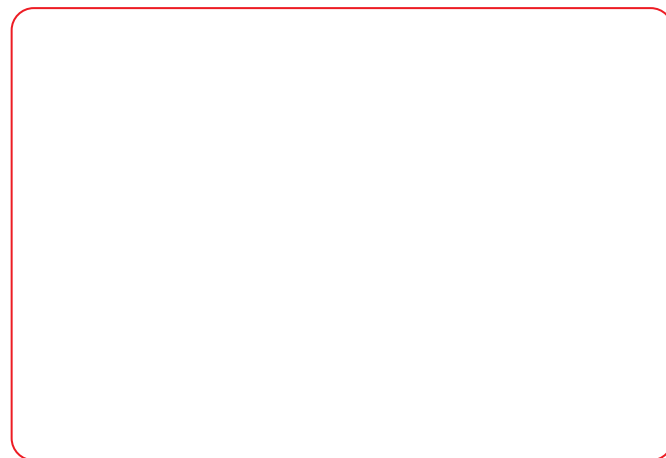
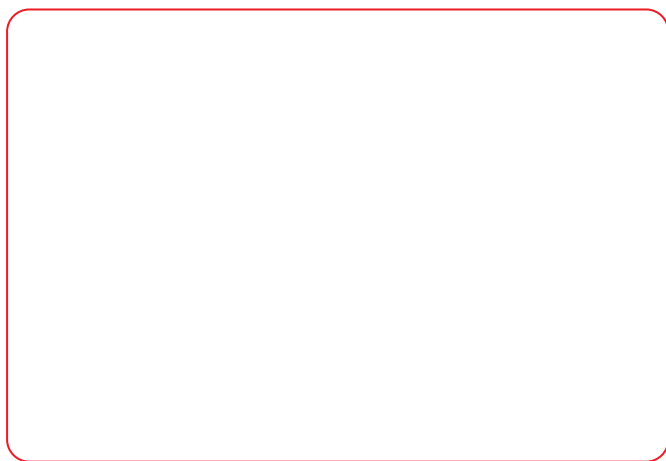
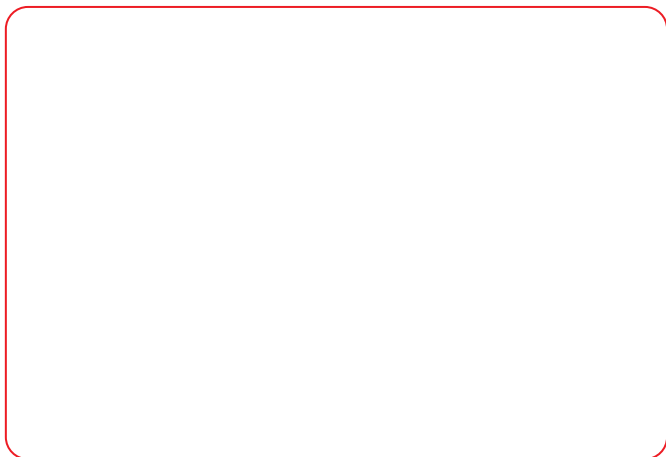
¿Cuánto mide la llave?



¡Muy bien!



Elige 4 objetos que estén a tu alrededor y dibújalos; en el apartado de Material Recortable encontrarás una regla, útilízala para sacar la medida en cm de los objetos que has elegido y apunta cuánto midieron junto a su dibujo. **Recortable 3.**



Resolvamos algunos ejercicios de matemáticas. Ayúdate de tu diario o de algunas aventuras pasadas.



Luz tiene **22 pollitos**, su tío Marcos le regaló **4 vacas** y su tía Jacinta le dio **15 patos**. ¿Cuántos animales tiene en total en su granja?



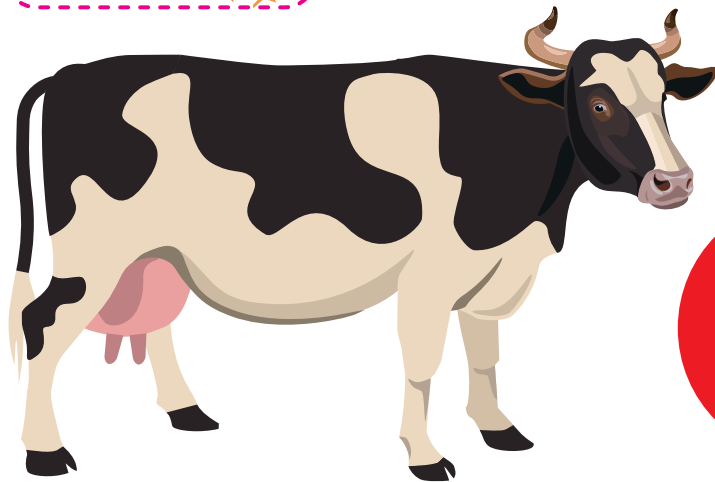
DATOS:

22
pollitos
4 vacas
15 patos



OPERACIONES

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 4 \\ 15 \\ \hline 41 \end{array}$$



RESULTADO
41
animales

Juan tiene **80 dulces** y los quiere repartir entre sus amigas y amigos. **Le dio a Karla 20 dulces, 15 a Claudia y 17 a Esteban**. ¿Cuántos dulces le quedaron a Juan?



DATOS:

OPERACIONES



RESULTADO



Resolvamos algunos ejercicios de matemáticas. Ayúdate de tu diario o de algunas aventuras pasadas.



Jenni consiguió **18 peras** y su hermana consiguió **5 más**. ¿Cuántos tienen en total?



DATOS:

OPERACIONES

RESULTADO



Pedro tiene **5 cajas con 8 frascos** de mermelada cada una. ¿Cuántos frascos tiene en total Pedro?



DATOS:

OPERACIONES



RESULTADO





¡Muy bien! Lo estás logrando. Lee con atención lo siguiente.

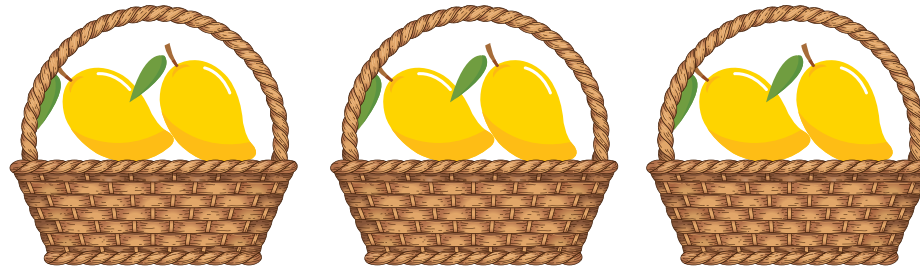
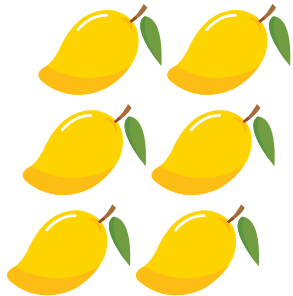


Tania compró 4 donas y quiere compartir con su hermano. ¿Cuántas donas le tocan a cada uno?



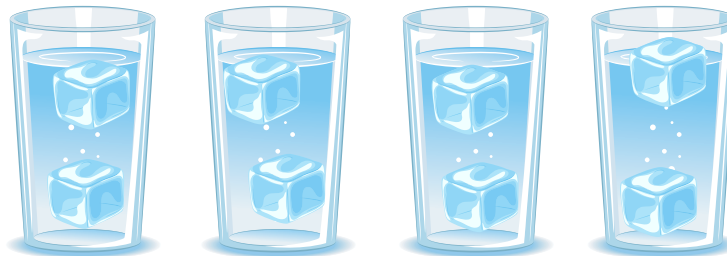
De las **4 donas**, a cada uno le corresponde **2 donas**, para que sea una repartición equitativa.

Fernando tiene 6 mangos y quiere colocarlos equitativamente en 3 canastas.



6 mangos repartidos entre **3 canastas**, a cada uno le corresponden **2 mangos**.

Carlos quiere preparar limonada. Si tiene 8 cubos de hielo y quiere repartir equitativamente los cubos de hielos entre 4 vasos. ¿Cuántos cubos de hielo le toca a cada vaso?



8 cubos de hielo repartidos entre **4 vasos**, a cada uno le corresponden **2 cubos de hielo**.

División

Observa la siguiente información.



La operación que se realizó en los ejercicios anteriores se llama **división**. La **división** es una operación que consiste en **dividir** o repartir una **cantidad o cifras en partes iguales**.

Para representar la **operación de división**, debemos utilizar el siguiente signo:



$$4 \div 2 = 2$$

Dividendo

Cantidad que se va a repartir.

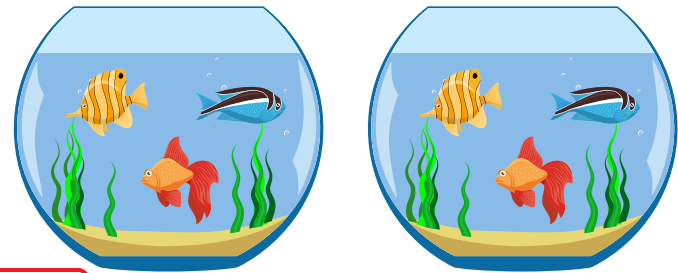
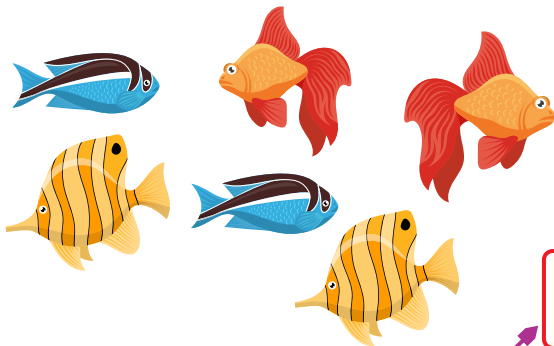
Divisor

Partes en las que se va a repartir.

Cociente

Cantidad que toca a cada parte, es decir, el resultado.

Observa el ejemplo:
Rocío tiene **6 peces** y quiere repartirlos entre **2 peceras**



$$6 \div 2 = 3$$

Número de peces que se debe repartir.

Peceras en las que se deben repartir los peces.

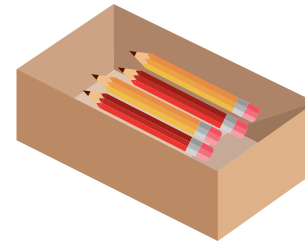
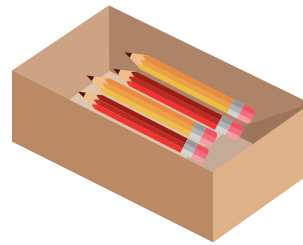
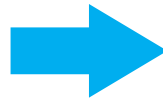
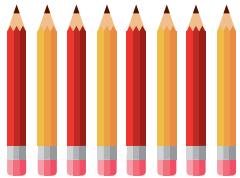
Cantidad de peces en cada pecera.

¡Muy bien! Es tu turno de dividir. Lee con atención los problemas, reparte los objetos en partes iguales y dibújalos.



Después escribe como quedaría la división. Apóyate del ejemplo.

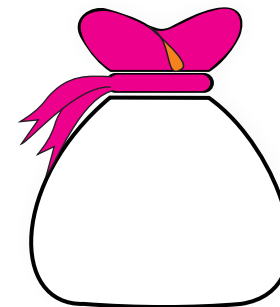
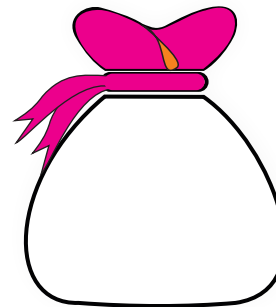
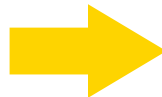
Iván tiene **8 lápices** y debe guardarlos en **2 cajas**. ¿Cuántos lápices debe guardar en cada caja?



$$\boxed{8} \div \boxed{2} = \boxed{4}$$

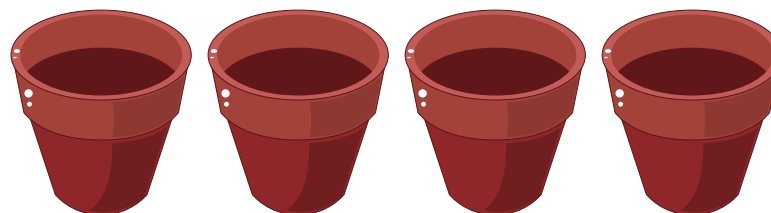
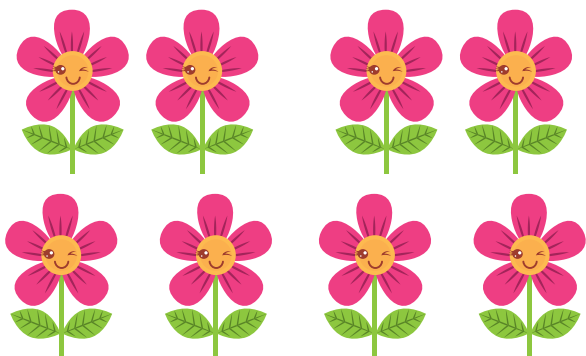
Respuesta:
4 lápices en cada caja

Carmen tiene **4 caramelos** y quiere guardarlos en **2 bolsas**. ¿Cuántos caramelos debe guardar en cada bolsa?



$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

Gerardo tiene **8 flores** que debe plantar en **4 macetas**. ¿Cuántas flores debe plantar en cada maceta?



$$\square \div \square = \square \quad \square$$



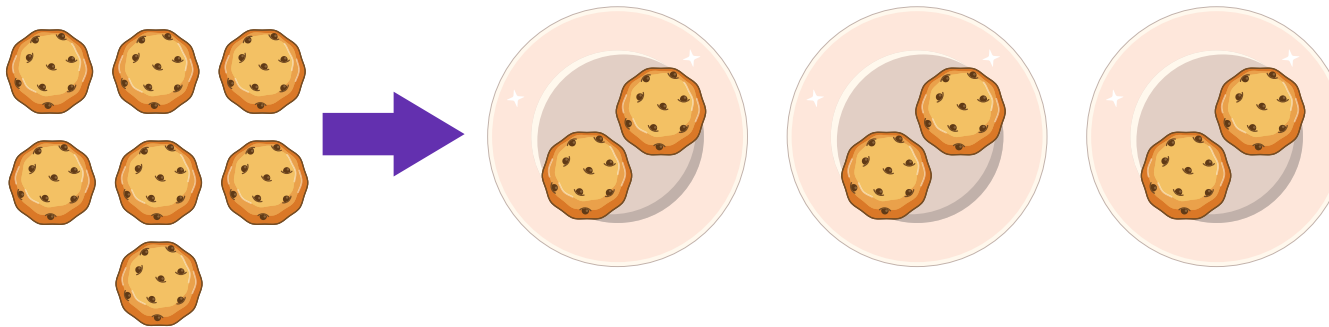
¡Perfecto! Este tipo de divisiones, en las cuales no hay sobrantes, se les llama **divisiones exactas**.

Existen divisiones en las cuales hay sobrantes y se les llama **divisiones inexactas**. Observa los ejemplos de la siguiente página.

¡Muy bien! Veamos las divisiones inexactas.



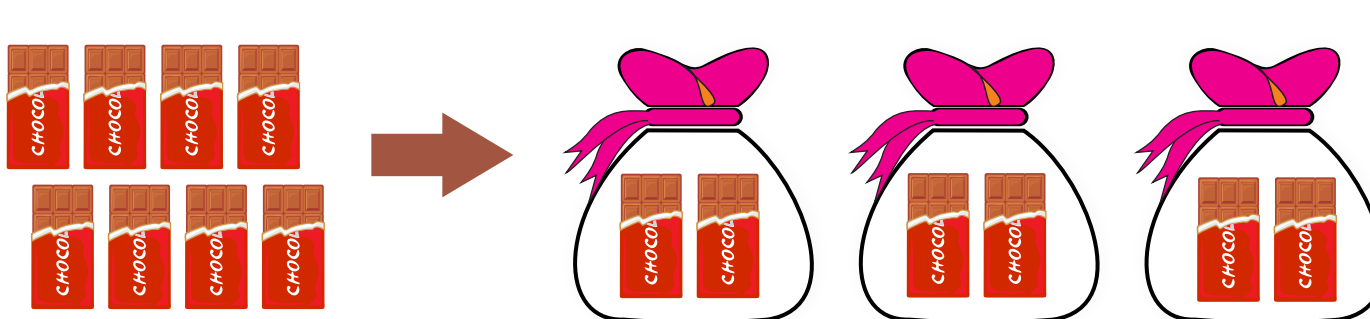
- Ana tiene **7 galletas** y debe ponerlas en **3 platos**. ¿Cuántas galletas debe tener cada plato?



$$\boxed{7} \div \boxed{3} = \boxed{2} \text{ residuo } \boxed{1}$$

A este sobrante se le llama **residuo**.

- Jorge tiene **8 chocolates** y quiere guardarlos en **3 bolsas**. ¿Cuántos chocolates debe guardar en cada bolsa?



$$\boxed{8} \div \boxed{3} = \boxed{2} \text{ residuo } \boxed{2}$$

A este sobrante se le llama **residuo**.

El residuo siempre debe ser menor que el divisor.

¡ES momento de dividir números más grandes!



Por ejemplo, si queremos resolver $46 \div 2$, podemos realizarla de la siguiente manera.

$$46 \div 2 =$$



Divisor
Partes en las que se va a repartir.

Dividendo
Cantidad que se va a repartir.



Para resolver la división nos apoyaremos de las tablas de multiplicar que se encuentran en el Diario de Aventuras.

$$2 \overline{) 46}$$

¿Qué número multiplicado por **2** se acerca o es igual al **4**?
 $2 \times 2 = 4$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 46} \end{array}$$

Colocaremos el número **2** por encima del dividendo, en el espacio del cociente.

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ 2 \overline{) 46} \end{array}$$

Multiplicaremos nuestro **divisor** por nuestro **cociente**.
 $2 \times 2 = 4$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 46} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

Tenemos que la multiplicación
 $2 \times 2 = 4$
 Ahora si a 4 le quitamos 4.
 $4 - 4 = 0$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 46} \\ \underline{06} \\ 0 \end{array}$$

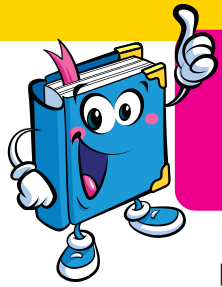
Ahora bajaremos el 6 porque será el siguiente número que dividiremos. Repetiremos el procedimiento.

$$\begin{array}{r} 23 \\ 2 \overline{) 46} \\ \underline{06} \\ 0 \end{array}$$

Buscaremos un número multiplicado por 2 que de como resultado 6 o se acerque.
 $2 \times 3 = 6$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 2 \overline{) 46} \\ \underline{06} \\ 0 \end{array} \quad \xrightarrow{\text{Nuestro resultado es}} \quad 23$$

Tenemos que la multiplicación $2 \times 3 = 6$
 Ahora si a 6 le quitamos 6.
 $6 - 6 = 0$



¡ES momento de dividir números más grandes!

A continuación te mostramos la manera de resolver la división en otros países, puedes utilizar la que más te guste.



Por ejemplo, si queremos resolver $46 \div 2$, podemos realizarla de la siguiente manera.

$$46 \div 2 =$$

$$46 \overline{) 2}$$

Este signo se lee **entre**.

Dividendo
Cantidad que se va a repartir.

Divisor
Partes en las que se va repartir.

$$46 \overline{) 2}$$

¿Qué número multiplicado por **2** se acerca o es igual al **4**?
 $2 \times 2 = 4$

$$46 \overline{) 2}$$

2

Colocaremos el número **2** por debajo del dividendo, en el espacio del cociente.

$$46 \overline{) 2}$$

2

Multiplicaremos nuestro **divisor** por nuestro **cociente**.
 $2 \times 2 = 4$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4}6 \mid 2 \\ \underline{4} \quad 2 \\ 0 \end{array}$$

Tenemos que la multiplicación $2 \times 2 = 4$
Colocaremos el **4** debajo de las decenas.
Ahora si a **4** le quitamos **4**.
 $4 - 4 = 0$

$$\begin{array}{r} 46 \mid 2 \\ \underline{4} \quad 2 \\ 06 \end{array}$$

Ahora bajaremos el **6** porque será el siguiente número que dividiremos.
Repetiremos el procedimiento.

$$\begin{array}{r} 46 \mid 2 \\ \underline{4} \quad 23 \\ 06 \end{array}$$

Buscaremos un número multiplicado por **2** que de como resultado **6** o se acerque.
 $2 \times 3 = 6$

$$\begin{array}{r} 46 \mid 2 \\ \underline{4} \quad 23 \\ 06 \\ \underline{6} \\ 00 \end{array} \quad \longrightarrow \quad \mathbf{23}$$

Nuestro resultado es

23

Tenemos que la multiplicación $2 \times 3 = 6$
Ahora si a **6** le quitamos **6**.
 $6 - 6 = 0$

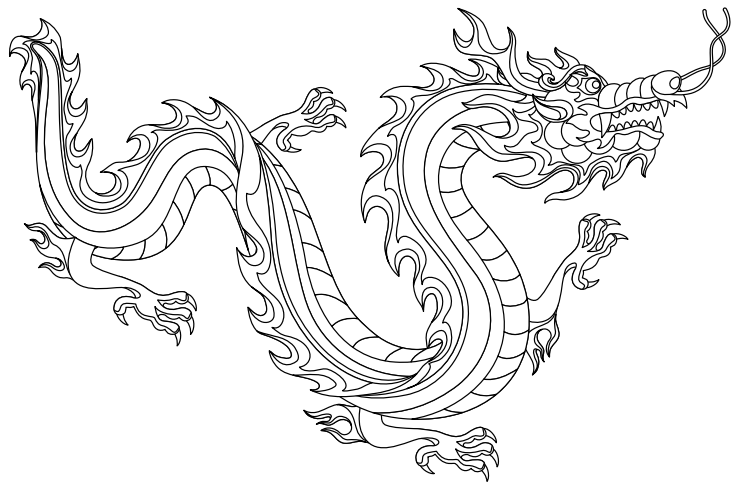
¡LO HAS LOGRADO!

Terminaste a la perfección todos los ejercicios y retos que se presentaron. Por ello, encontraste el último objeto que me ayudará a recordar mi historia.

Se trata del **Taj Mahal**, es un monumento que se encuentra en el país de India en Asia. Es considerado uno de los edificios más hermosos que se hayan creado en el mundo.



¡Perfecto! Recuerda que durante esta aventura encontraste varios elementos para conocer más de mi historia. **¿Podrías escribir sus nombres debajo de cada imagen?**



¡BIEN HECHO!



¡Bien hecho! Has finalizado la aventura por Asia. Me dio mucho gusto poder acompañarte en esta travesía. Nos vemos en la siguiente.

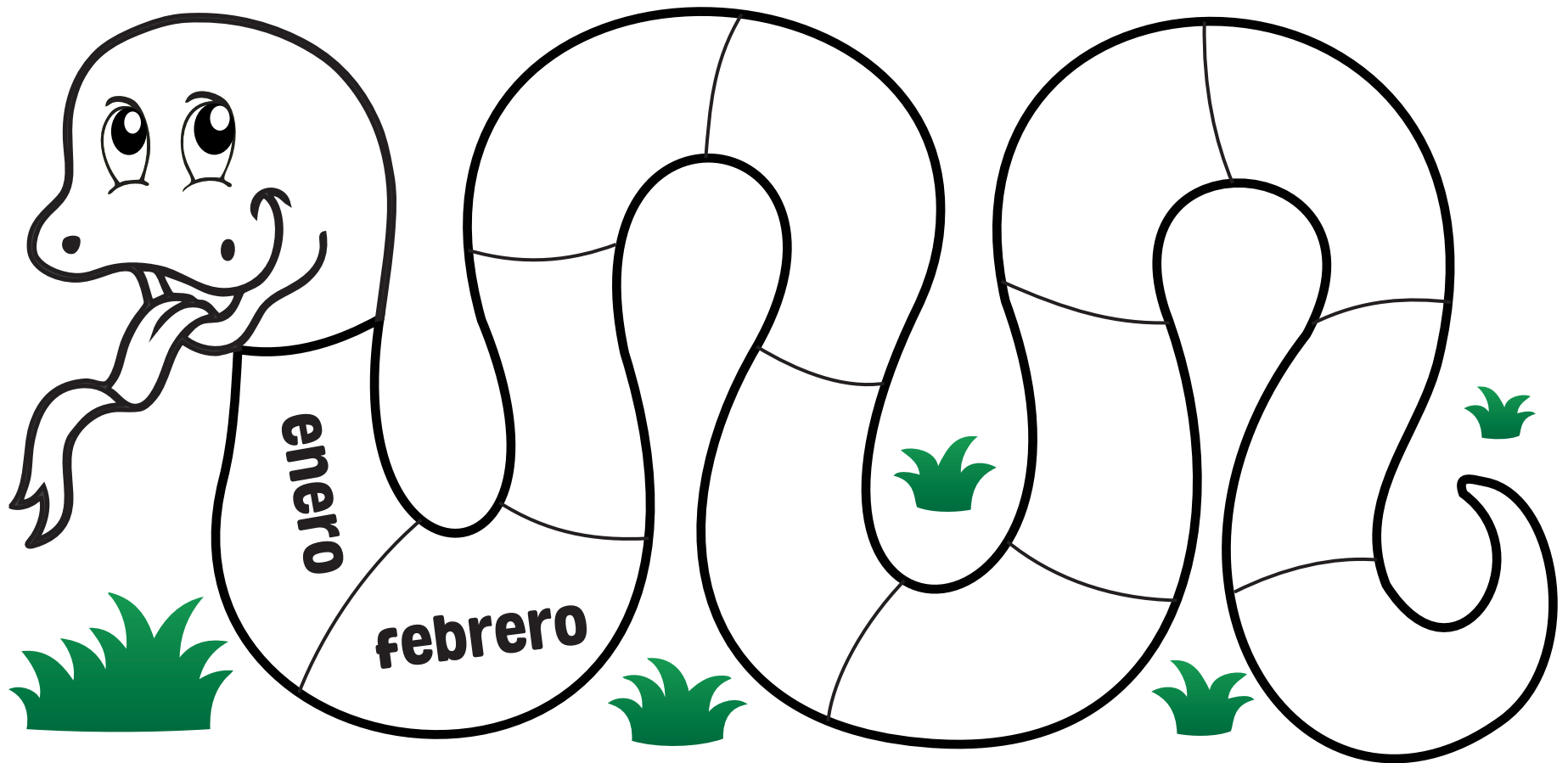
REFERENCIAS

- Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. (2018). Países de Asia, el continente más grande del mundo. Recuperado el 25 de junio de 2020 de <https://eacnur.org/es/actualidad/noticias/paises-de-asia-reconocidos-por-la-onu#:~:text=Los%20pa%C3%ADses%20que%20la%20componen,Lanka%20y%20las%20islas%20Maldivas.>
- Chen. Y. (2017). Fiestas tradicionales chinas. Un proyecto de ilustración. Universidad Politécnica de Valencia. <https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/111887/CHEN%20-%20FIESTAS%20TRADICIONALES%20CHINAS%3A%20Un%20proyecto%20de%20ilustraci%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Fondo Mundial para la Naturaleza. (s.f.). Panda gigante. Recuperado el 26 de junio de 2020 de <https://www.worldwildlife.org/descubre-wwf/historias/panda-gigante>
- Ministerio de Educación (2007) Matemáticas 2. Primera edición. El Salvador: Editorial Altamirano Madriz, A.C.
- Ministerio de Educación (2007) Matemáticas 3. Primera edición. El Salvador: Editorial Altamirano Madriz, A.C.
- Ministerio de Educación (2008) Matemáticas 4. Primera edición. El Salvador: Editorial Altamirano Madriz, A.C.
- Ministerio de Educación. (2019). Matemáticas 3. (2ª ed.). Nicaragua: Unida, Nicaragua triunfa.
- Ministry of Foreign Affairs of Japan. (s.f). CULTURA POPULAR. Recuperado el 26 de junio de 2020. https://web-japan.org/factsheet/es/pdf/es22_popculture.pdf
- National Geographic. (2018). Taj Mahal: una tumba colosal que es monumento al amor. Recuperado el 26 de junio de 2020. <https://www.nationalgeographic.com/viajes/2018/02/taj-mahal-una-tumba-colosal-que-es-monumento-al-amor>
- National Geographic. (2020). Edición especial: tesoros de Asia. Recuperado el 25 de junio de 2020 de https://viajes.nationalgeographic.com.es/a/edicion-especial-tesoros-asia_15050
- National Geographic. (s.f.). Rusia. Recuperado el 25 de junio de 2020 de <https://viajes.nationalgeographic.com.es/p/rusia>
- Save the Children. (2009). Convención sobre los derechos del niño. Versión adaptada para niños y niñas de 6 a 8 años. México: Save the Children.
- Secretaría de Educación Pública. (2019). Desafíos matemáticos. Cuarto grado. (3ª ed.) México: Secretaría de Educación Pública.
- Secretaría de Educación Pública. (2019). Desafíos matemáticos. Tercer grado. (3ª ed.) México: Secretaría de Educación Pública.
- Subdirección General de Relaciones Internacionales y Asuntos Comunitarios. (2020). Crece la exportación de arroz a la India. Recuperado el 26 de junio de 2020 de https://www.mapa.gob.es/es/ministerio/ministerio-exterior/asia/_bne44427indiaag-ci-exp-esteind-cerea_tcm30-536466.pdf
- Vázquez, C. (2017). ¿Conoce la historia de las muñecas rusas? La Región. Recuperado el 26 de junio de 2020 de <https://www.laregion.es/articulo/xornal-escolar/conoces-historia-munecas-rusas/20171025132250744065.html>

MATERIAL RECORTABLE 1



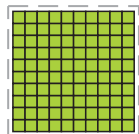
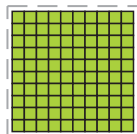
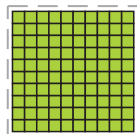
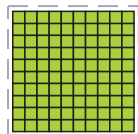
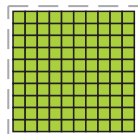
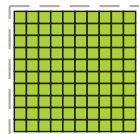
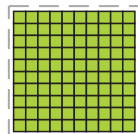
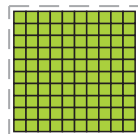
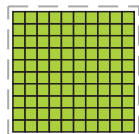
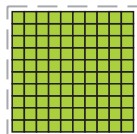
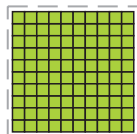
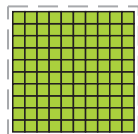
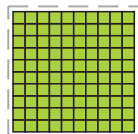
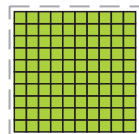
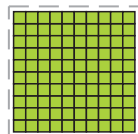
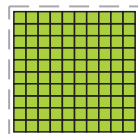
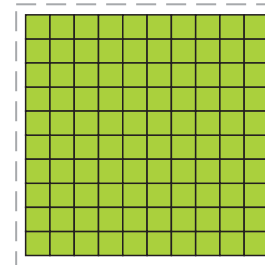
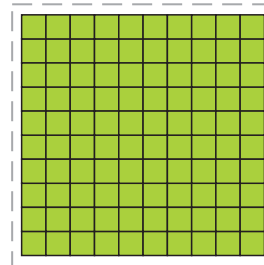
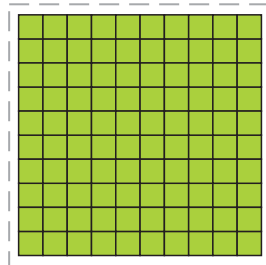
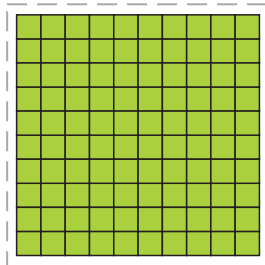
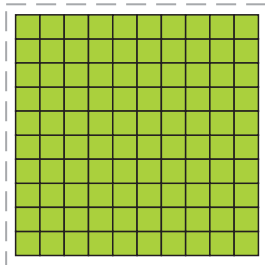
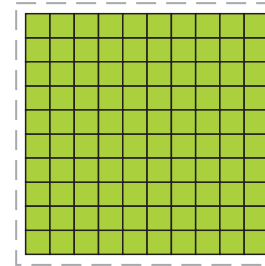
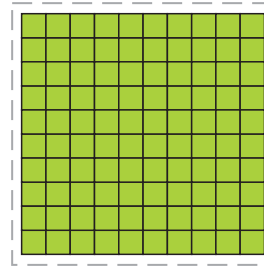
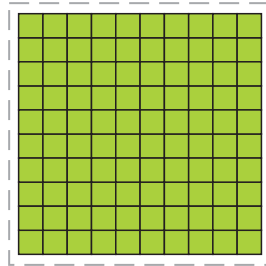
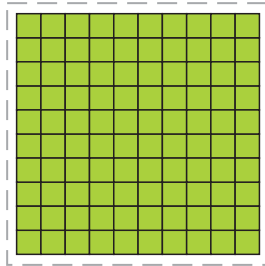
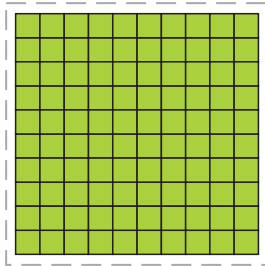
Con mucho cuidado, recorta esta figura o pide a un adulto que te ayude.



MATERIAL RECORTABLE 2



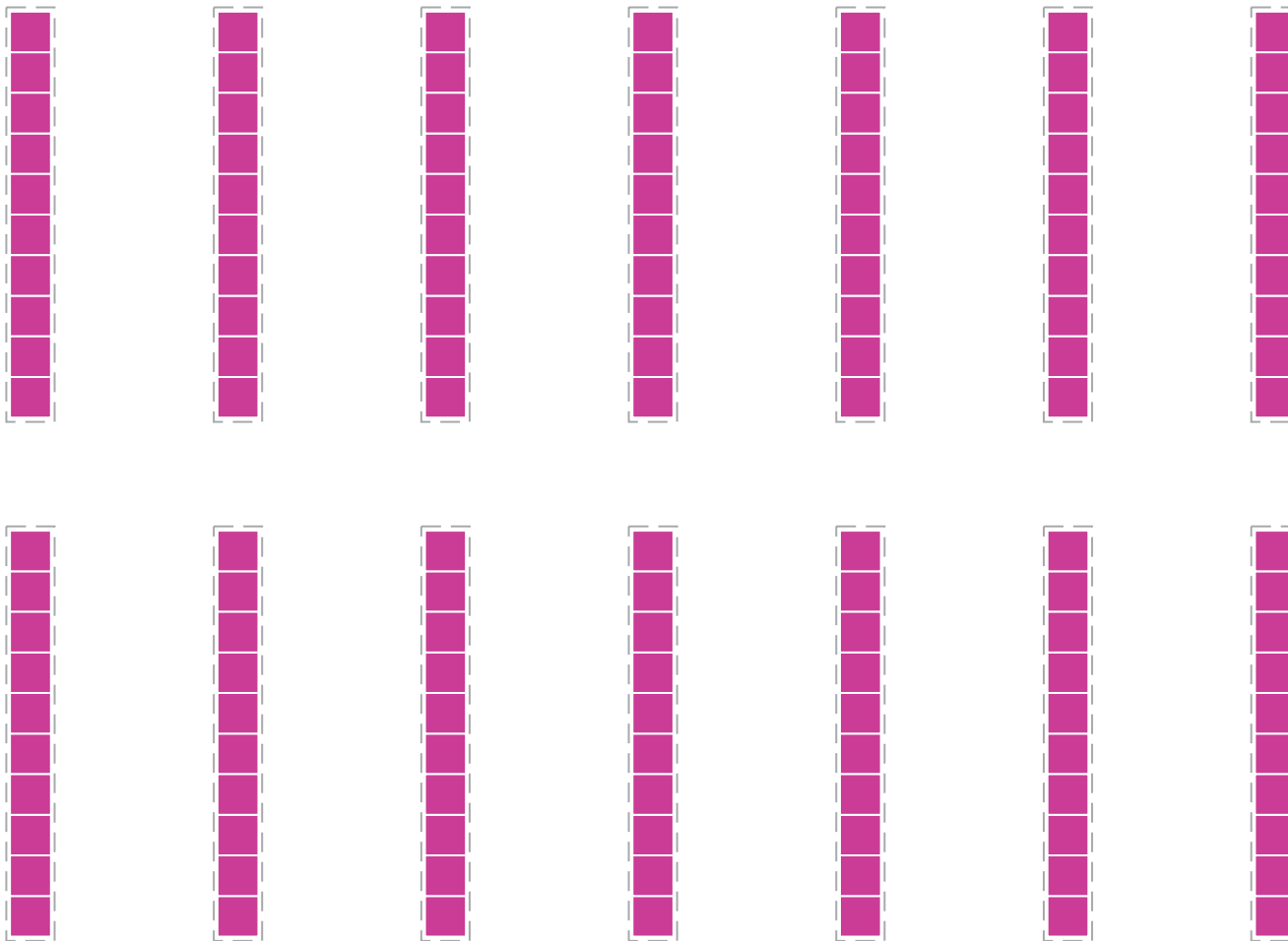
Te dejamos dos medidas diferentes de las tarjetas de centenas, para que las puedas usar en los ejercicios de este cuaderno.
Con mucho cuidado, recorta las tarjetas por la línea punteada.



MATERIAL RECORTABLE 2



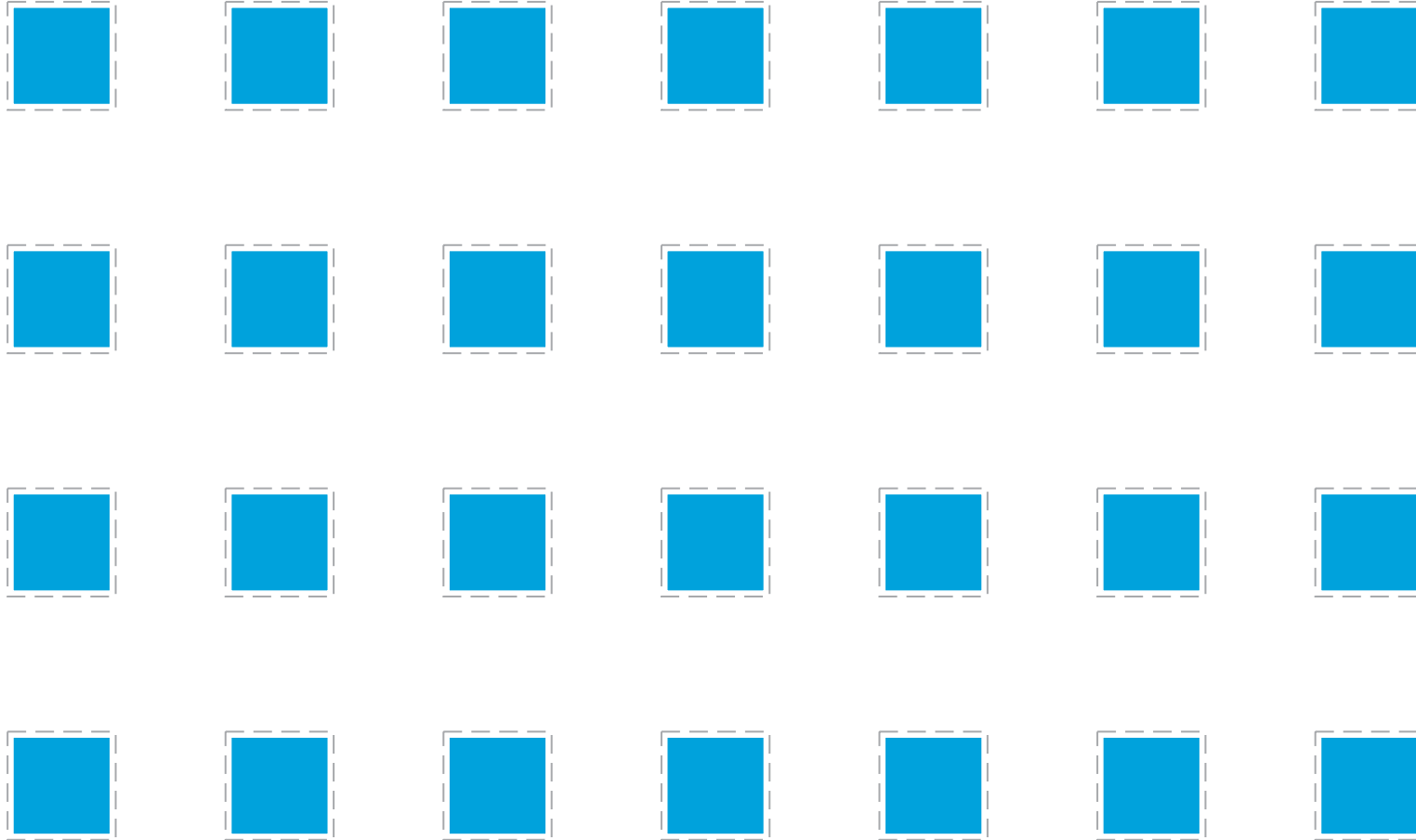
Con mucho cuidado, recorta las tarjetas de decenas por la línea punteada.



MATERIAL RECORTABLE 2



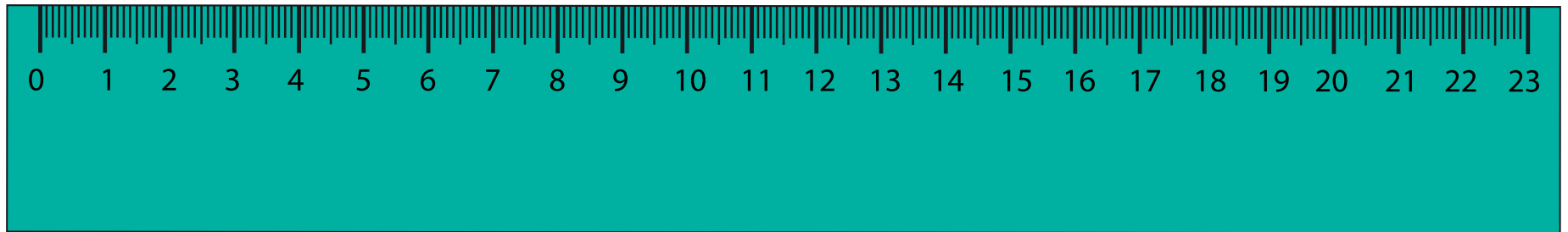
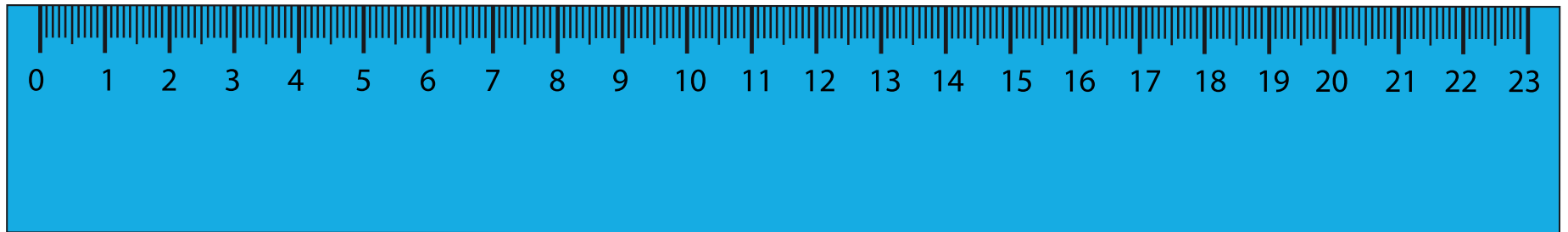
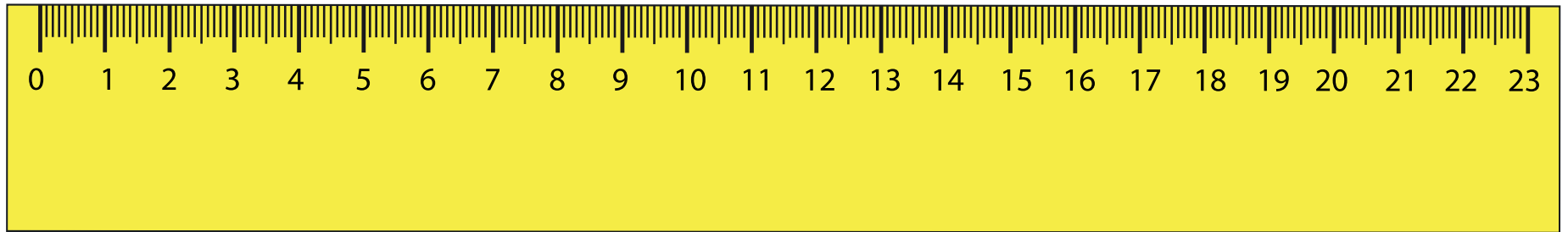
Con mucho cuidado, recorta las tarjetas de unidades por la línea punteada.



MATERIAL RECORTABLE 3



Con mucho cuidado, recorta las 4 reglas.
Te recomendamos pegar tus reglas recortadas sobre un pedazo de cartón del mismo tamaño para hacerlas más resistentes.







Save the Children

www.savethechildren.mx



SavetheChildrenMexico



@SaveChildrenMx



savethechildren_mx



SavetheChildrenMex

