



Save the Children



CUADERNO LECTOESCRITURA

DESCUBRE LA AVENTURA DE APRENDER CON SAVE THE CHILDREN



1

**“DESCUBRE LA
AVENTURA DE
APRENDER CON
SAVE THE
CHILDREN”**



María Josefina Menéndez Carbajal

CEO Save the Children México

Rosa Poiré Castañeda

Directora de Calidad y Asuntos Internacionales

Mariana Valdés Riveroll

Directora de Alianzas Estratégicas

Antonio Nava García

Director de Administración y Finanzas

Nancy Ramírez Hernández

Directora de Incidencia Política

Begoña Laviña Soriano

Directora de Marketing y Fundraising

Ivonne Piedras Jiménez

Directora de Comunicación

Jorge Vidal Arnaud

Director de Programas

Fátima Andraca Artigas

Coordinadora de Programas y
Respuesta Humanitaria

ELABORACIÓN DE CONTENIDOS:

Eloísa Bauza Spezia

Líder de Educación en Emergencias



Ayesha Ileana Gómez Porras

Auxiliar de Educación en Emergencias

Edith García Guerra

Auxiliar de Educación en Emergencias

REVISIÓN:

Christian Cozatl Tepanecatl

Líder de Educación

DISEÑO GRÁFICO Y EDITORIAL:

Karen Peredo Avila

ILUSTRACIÓN:

Uso de imágenes: Coyright © 123RF.com

Cliente: imagenscmx

Periodo de compra: Octubre 2019/Octubre 2020

Las imágenes que ilustran el Cuaderno de trabajo: Lectoescritura 1, tienen un uso única y exclusivamente con fines didácticos, para el desarrollo de las sesiones de apoyo educativo apropiado para niñas y niños, fortaleciendo la capacidad y habilidad de leer y escribir adecuadamente.

Estas sesiones conforman una parte importante de los compromisos para la protección y garantía de la educación a niñas y niños apoyados por Save the Children. Este material se distribuye de manera gratuita y sin fines de lucro.

Save the Children es una organización que trabaja en la promoción y defensa de los derechos de las niñas, niños y adolescentes para que accedan a una vida digna, plena y democrática.

MISIÓN:

Inspira avances en la forma en que el mundo trata a las niñas y a los niños y lograr un cambio inmediato y duradero en sus vidas.

VISIÓN:

Un mundo en el que cada niña y niño tenga el derecho a la supervivencia, a la protección, al desarrollo y a la participación.

LA EDUCACIÓN EN EMERGENCIAS COMO RESPUESTA INMEDIATA ANTE CRISIS HUMANITARIAS:

Save the Children concibe la Educación en Emergencias como la prestación interrumpida de oportunidades de aprendizaje de alta calidad para las niñas, niños y adolescentes afectados por las crisis humanitarias.

Se trata de garantizar que niñas, niños y adolescentes puedan aprender sin importar quiénes son, dónde viven o qué está sucediendo a su alrededor, garantizando su seguridad mientras aprenden.

La educación tiene un papel fundamental durante una emergencia, así como en la etapa de recuperación. Es a través del acceso a este derecho que, las niñas, niños y adolescentes encuentran oportunidades de aprendizaje de calidad que les proporcionan protección física, psicosocial y cognitiva¹.

OBJETIVO DE ESTOS CUADERNILLOS:

Como parte integral a las acciones de respuesta humanitaria, **Save the Children** busca garantizar el acceso a oportunidades de aprendizaje con el propósito de disminuir los riesgos a los que podrían enfrentarse las niñas, niños, y adolescentes en una situación de emergencia. En este sentido, **se ha creado un paquete de cuadernos de ejercicios divididos por etapas de**

aprendizaje, y cuyo objetivo es reforzar las habilidades fundamentales de matemáticas y lectoescritura. Asimismo este material busca responder a la diversidad de las niñas, niños, y adolescentes de acuerdo a su edad, nivel de desarrollo, capacidades y necesidades².

El paquete se conforma de 3 cuadernos para el refuerzo de matemáticas, 3 cuadernos para el refuerzo de la lectoescritura, 1 cuaderno con material de apoyo para niñas, niños, y adolescentes, así como 1 guía para quién acompañará el proceso de enseñanza-aprendizaje de las niñas, niños, y adolescentes dentro de los espacios amigables, en los que se prioriza el bienestar emocional. Es importante comentar que, estos cuadernillos integran los ejes transversales de **Save the Children**: inclusión, igualdad de género, derechos y participación de niñas, niños y adolescentes.

Los materiales de Educación en emergencias de **Save the Children** se inspiran en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y buscan contribuir al cumplimiento de la Agenda 2030. En específico, coadyuvamos al logro de los objetivos: 4. Educación de Calidad; 5. Igualdad de Género; y 10. Reducción de las Desigualdades.



¹ Normas Mínimas para la Educación: Preparación, respuesta y recuperación. 2010.
² Ibídem. Tercer ámbito: Enseñanza y aprendizaje de las normas mínimas del INEE.

¡HOLA!

Explorar en cada momento es muy importante y puede ser muy divertido, ¿estás de acuerdo?

Por eso, desde **Save the Children** te damos la bienvenida a esta nueva aventura para que tú, al igual que todas las niñas, niños y adolescentes en el mundo, continúen aprendiendo en dónde sea que te encuentres. En las siguientes páginas, descubrirás diferentes actividades que te invitamos a disfrutar a través del juego y la exploración de las letras, colores y emociones.

Esperamos que te inspires para seguir aprendiendo en compañía de este material de lectoescritura, siendo este el cuaderno 1 de 3.



APRENDAMOS JUNTAS Y JUNTOS:

En este cuadernillo podrás aprender cosas muy divertidas que te servirán para tu desarrollo:



¡Hola mi
nombre
es Ale!



¿Te gustaría
ayudarnos?

Es importante
que la cápsula
del tiempo
esté adaptada
a ti.

¿Cómo te
imaginas la
cápsula
ideal?

Viajar en el tiempo no es cosa sencilla. Algunas científicas y científicos incluso dicen que es imposible, pero existimos otros que pensamos que se puede lograr.



Durante mucho tiempo un grupo formado por científicas y científicos trabajamos en el diseño de una máquina del tiempo, pues creemos que es posible viajar a diferentes épocas para conocer la historia y poder entender mejor nuestro presente. Después de mucha investigación y estudio lo hemos logrado.

Se creó una cápsula construida por diferentes piezas y herramientas, sin embargo, en ella sólo era posible que entrara una persona; ya que aún no contamos con una tecnología muy avanzada. Después de mucho reflexionar, las científicas y los científicos consideramos que la persona ideal para realizar este viaje eres tú.

Necesitamos una aventurera o un aventurero que emprenda un viaje a través de diferentes momentos en el tiempo en la búsqueda de más tecnología para la creación de otras cápsulas.



**DIBUJA TU CÁPSULA
DEL TIEMPO**



MI CUADERNILLO



Muy bien, es tiempo de que te prepares para esta aventura. Aquí podrás personalizarte como toda una viajera o viajero del tiempo:

¿Cómo te llamas?

¿Cuál es tu animal favorito?

¿Cuántos años tienes?

¿Cuál es tu color favorito?

¿Donde naciste?



Debes asegurarte de llevar todo lo necesario para tener una aventura en el tiempo exitosa.

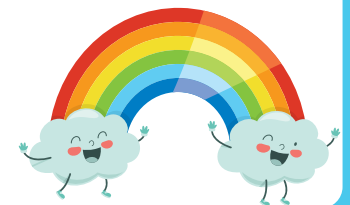
DECORA TU MOCHILA IDEAL



¿qué crees que sea necesario llevar para tu aventura?



Utiliza tu imaginación y crea.



CONOCE TU CUADERNILLO



Muy bien _____.
(Escribe tu nombre aquí)

Ya tienes todo lo necesario para emprender tu búsqueda de materiales y herramientas que se encuentran perdidos en el tiempo.

Es hora de iniciar, por ello te daremos algunas pistas que harán tu aventura más sencilla.

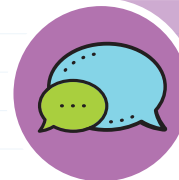


Pero antes, debes saber que existen otras épocas que debes visitar para llegar al futuro. Para esto, contarás con este cuadernillo que servirá como guía, para la aventura.



MOMENTO DE LEER

Se mostrarán textos literarios que deberás leer de manera atenta.



LECTURA EN VOZ ALTA

En este espacio podrás leer el texto en voz alta.



ES HORA DE ESCRIBIR

Tendrás que realizar diversos ejercicios para resolver las pistas.



TRABAJEMOS JUNTAS Y JUNTOS

Entre compañeras y compañeros trabajen para encontrar las pistas.



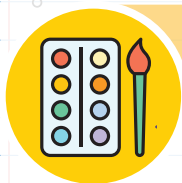
A RECORTAR

Encontrarás material extra en la última parte de tu cuadernillo que te servirá para contestar tus ejercicios.



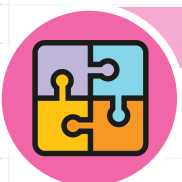
CON AYUDA...

De quien te acompañe en tu aventura podrás encontrar más información.



DIBUJANDO

Es momento de imaginar y crear en tu aventura a través de dibujos.



EJERCICIOS

Encontrarás juegos divertidos para aprender.



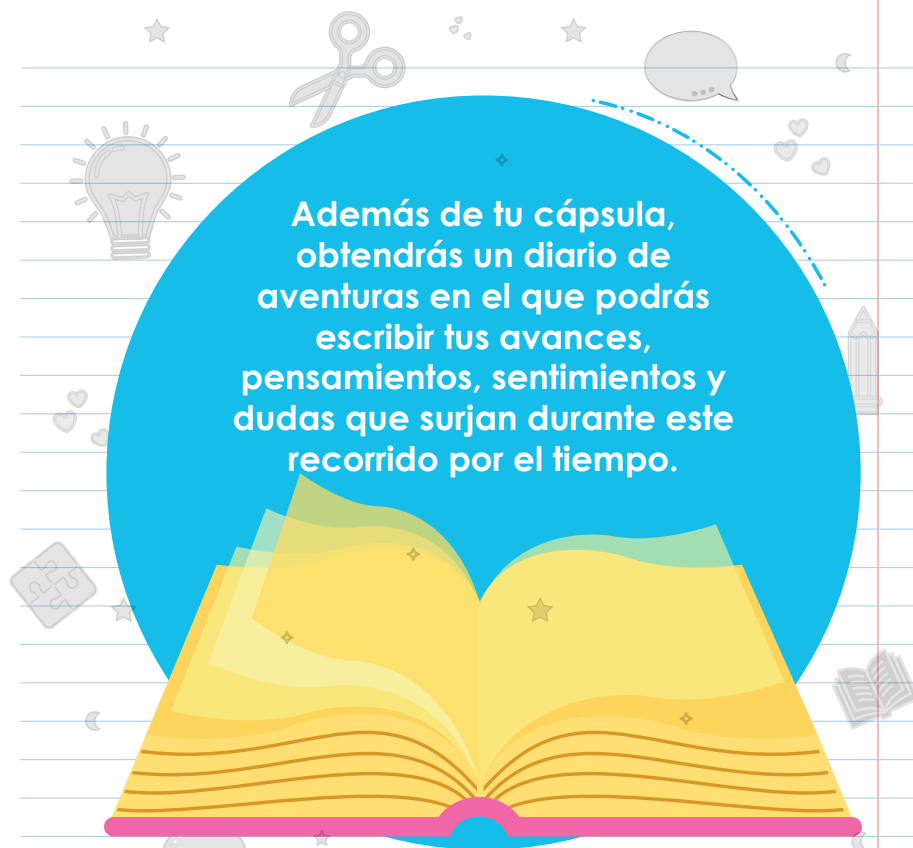
RECORDEMOS QUE...

Cuando encuentres este foco recordaremos juntas y juntos información importante de algún tema.



¿SABÍAS QUE?

Cuando encuentres este globo podrás conocer algunos datos interesantes.



Además de tu cápsula, obtendrás un diario de aventuras en el que podrás escribir tus avances, pensamientos, sentimientos y dudas que surjan durante este recorrido por el tiempo.

Ahora bien, tu aventura iniciará en el pasado. Recuerda que ahí existen seres extraordinarios que vivieron hace millones de años. Junto con los dinosaurios, cruzarás esta travesía y a lo largo encontrarás ejercicios y pistas que tendrás que resolver para llegar a la siguiente época.



EMPECEMOS CON EL VIAJE...



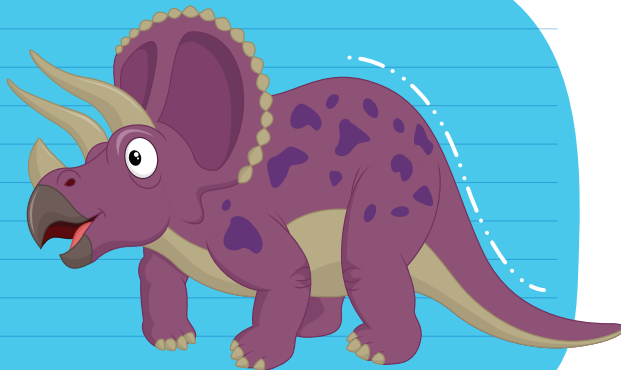
Mi nombre es
Triceratops
y tiene un
significado
especial, que es
“**cara con tres
cuernos**”

¡HOLA!

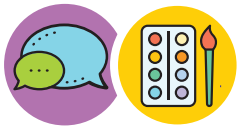
Te doy la bienvenida a
la época prehistórica.
Mi nombre es Triceratops
pero **mis amigos y amigas
me dicen Trice**. Yo te
acompañaré durante
toda esta aventura.

¿Cómo te dicen
tu familia o amigas
y amigos de cariño?

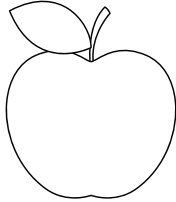
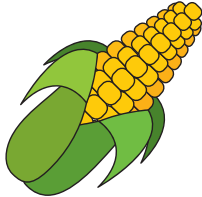
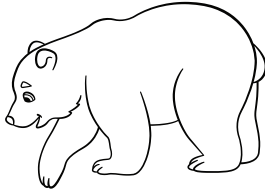

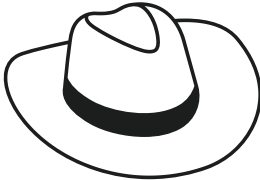



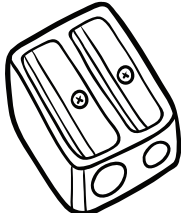

**¿Puedes
señalar
los tres
cuernos?**



Nosotros los
dinosaurios surgimos
en el planeta hace
unos 225 millones
de años. Fuimos
evolucionando a lo
largo del tiempo.



Lee en voz las siguientes palabras y colorea la imagen que corresponde. Observa el ejemplo.

| | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| elote |  |  |
| tigre |  |  |
| sombrero |  |  |
| brazo |  |  |
| campana |  |  |



Ve a la parte de recortables y encuentra un memorama de palabras compuestas (recortables 1). Juega con tus compañeras y compañeros.



Sabías qué...

El **Compsognathus** es conocido por ser uno de los dinosaurios más pequeños que existieron.



Tenían un tamaño similar al de un perro pastor alemán.

Y un peso similar al de un gato.



¿Alguna vez habías visto o escuchado de este dinosaurio?



Ve al apartado de recortables (recortable 2) y arma al perrito que es del tamaño del Compsognathus.



Lee y encuentra las palabras en la sopa de letras y coloréalas con tu color favorito.

jugar

leer

aprender

escribir

resolver

pensar

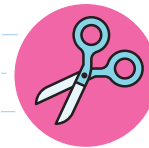
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| t | p | e | n | s | a | r | k | i | b |
| i | r | a | p | r | e | n | d | e | r |
| g | f | j | j | u | o | l | e | e | r |
| v | t | n | f | x | e | t | d | z | a |
| d | e | s | c | r | i | b | i | r | j |
| f | f | e | m | o | e | q | x | u | s |
| e | v | r | e | s | o | l | v | e | r |
| q | x | h | v | j | u | g | a | r | g |
| e | w | x | a | g | i | t | a | r | o |

**¡TÚ PUEDES
LOGRARLO!
NO TE
RINDAS**





Lee la palabra dentro del círculo y sigue las flechas. Observa las imágenes.



Ve a la parte de material recortable y recorta las imágenes (recortables 3). Deberás pegar las imágenes en el cuadro correspondiente.

la

vaca



paloma



la

el

foco



conejo



el



¡Hola _____!
¿Cómo te sientes
hasta ahora
en el viaje?



Lee las frases siguientes:



la pelota



la campana



el camello



el espejo



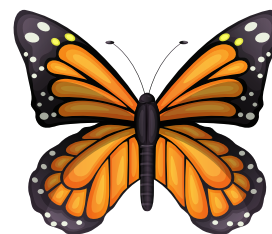
Escribe la frase correcta de cada imagen,
puedes ayudarte del ejemplo.



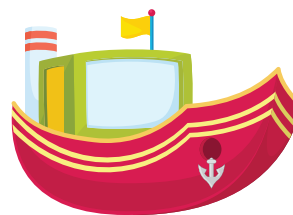
el regalo



la naranja



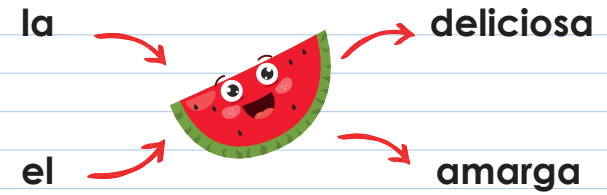
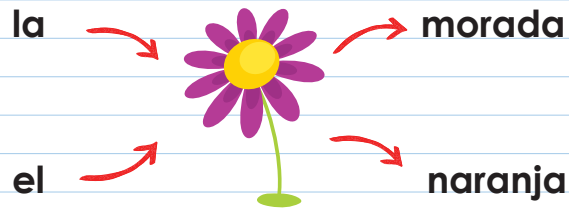








Observa las imágenes y encierra la palabra correcta. Observa el ejemplo.



Recuerda que tienes tu diario de aventuras, donde puedes escribir y encontrar información que te ayude.

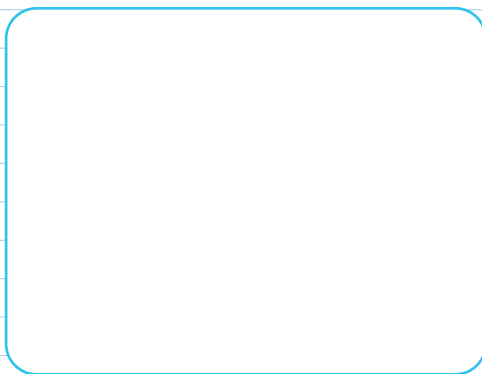
Vas muy bien en tu aventura.
¿Cómo te sientes?



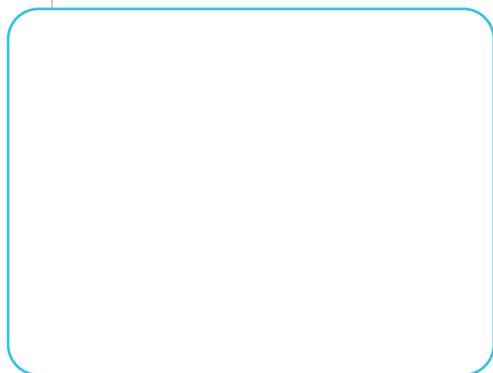


Lee con atención la oración y dibuja lo que indica.

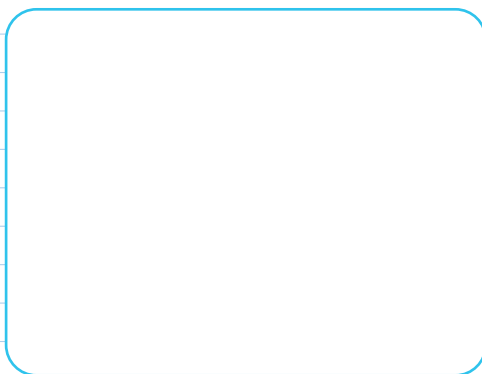
La pelota de colores.



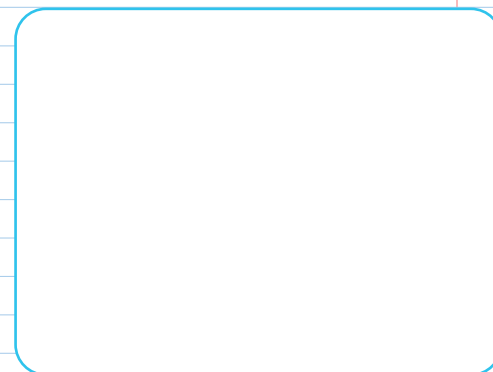
El árbol rosa.



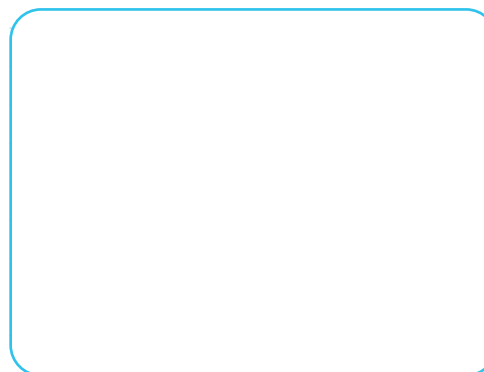
La vaca pinta.



El perro colorado.



La fresa roja.



RECORDEMOS QUE...



Es importante lavarnos muy bien los dientes todos los días para mantenerlos saludables.



Observa la siguiente información.

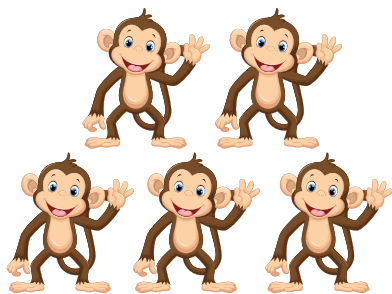
singular



mono

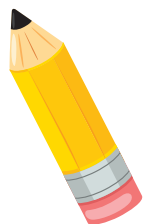
a e i o u

plural



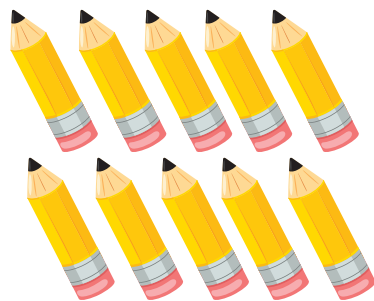
monos

+ s



lápiz

z



lápices

+ ces



Observa con atención las imágenes y escribe lo que ves. Mira el ejemplo.



peras





¡Muy bien, lo estás logrando! Has cumplido los retos necesarios para obtener tu primer material, te servirá para la construcción de las cápsulas del futuro.

¡Mira!
Es baba de dinosaurio. Te servirá como pegamento para unir las piezas de las cápsulas del tiempo.



Observa las palabras que están en el recuadro y escríbelas en la columna correspondiente.

| | | | | |
|---------|----------|-----------|--------|-------|
| libros | zapato | sombrilla | pollos | |
| | jitomate | vela | bancos | casas |
| cochino | leones | pincel | gatos | |

plural

singular

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Sabías qué...

Algunos dinosaurios son conocidos por ser carnívoros, esto significa que comían carne.



Otros, como yo, nos alimentábamos sólo de hierbas, plantas y frutos por lo que nos conocen como herbívoros.



También había omnívoros, que son los que comían carne y plantas, es decir, comían de todo.



Observa y lee atentamente el contenido de las siguientes tablas.

la



víbora

las



víboras

el



pájaro

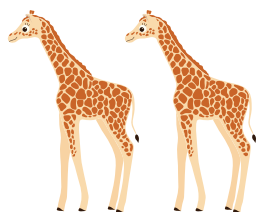
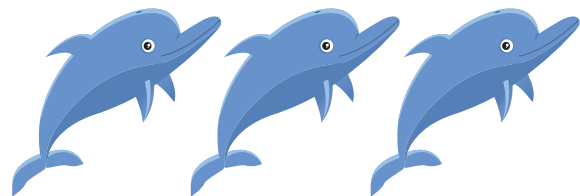
los



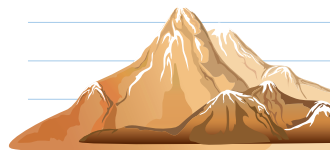
pájaros



Observa y lee atentamente el contenido de las siguientes tablas. Escribe **las o los** en los cuadros correctos.



Escribe la frase correcta de cada imagen, puedes ayudarte del ejemplo.



Las montañas.



RECORDEMOS QUE...

Existen dinosaurios de diferentes colores, tamaños y formas, que tienen gustos diferentes, son buenos en cosas distintas y no tan buenos en otras, es decir, existe mucha diversidad entre dinosaurios...



Pasa lo mismo con las niñas y los niños, todos somos diferentes, y por ello, es importante respetar esta diversidad porque todos tenemos los mismos derechos.



Dibuja y escribe el nombre de un objeto u objetos que te gustan para completar las frases. Puedes observar el ejemplo.



el balón de fútbol



la



los



las

¡Excelente!

Sigues avanzando muy bien, por lo que te haremos entrega de un nuevo objeto. Este costal te servirá para recolectar frutas que después de molerlas servirán como combustible.



¿Te imaginas que hay dentro del costal?
¿Te gustaría dibujarlo?



Lee las siguientes oraciones y observa las imágenes.



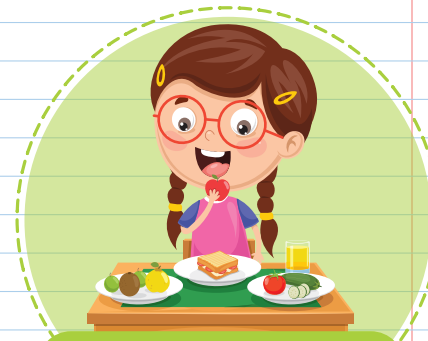
Las niñas y niños disfrutan de jugar y reír.



Todos podemos aprender cosas diferentes.



Las doctoras y los doctores curan a las personas enfermas.



Comer de forma saludable nos ayuda a estar bien.

RECORDEMOS QUE...



Es importante lavarnos muy bien las manos con agua y con jabón para eliminar bacterias y microbios que pueden enfermarnos

ESCRIBE UN PENSAMIENTO Y DIBUJALO



Puedes escribir acerca de lo que te hace feliz o te gusta hacer.

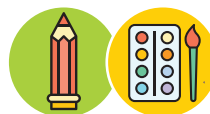




¡Perfecto! ¿Te gustaría que nos tomemos un descanso? Hay que dar 3 vueltas y 5 saltos en un pie.



Sería bueno conocer el lugar en el que te encuentras.



Elige dos objetos que se encuentren a tu alrededor, dibújalos y escribe una oración sobre ellos.



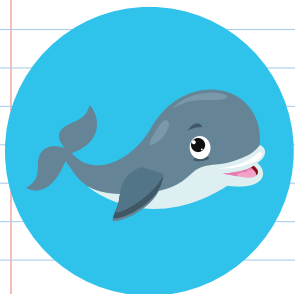
Los libros se encuentran sobre la mesa.



Aprendamos un poco más.
Relaciona las imágenes con las oraciones
que les corresponde.



Las ballenas
son los animales
más grandes
que viven en
el mar.



Debemos
tirar la basura
en su lugar
para no
contaminar.



El fútbol es
un juego muy
divertido para
niñas y niños
de todas las
edades.



Es
importante
lavarse los
dientes todos
los días para
estar sanos.



Describe las imágenes que aparecen a
continuación.







Leamos en compañía el siguiente texto y contesta.

EL GALLO KIKO

En las cálidas mañanas de verano, el gallo Kiko es el primero en despertarse. Abre sus pequeños ojos, sacude sus plumas y saluda al sol. Después, sube al palo más alto del gallinero para que todo el mundo lo vea. Sabe que su trabajo es uno de los más importantes de la granja: despertar con su kikiriki a todos los animales.

Una vez cumplida su misión, sale al campo y busca una manzana caída del árbol para picotear.

¡Es su desayuno favorito!

Autora: Cristina Rodríguez Lomba



Construyendo historias. Observa bien las imágenes y crea un final para la historia.



Estaban Sofia y Aldo jugando en el parque.



Cuando de repente, atrás de un inmenso árbol encontraron un cofre.

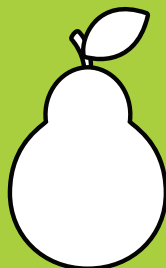
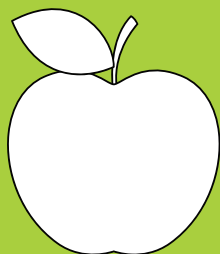


Al abrirlo se llevaron una gran sorpresa.





Colorea la comida favorita del gallo Kiko.





¡Bien hecho! Ya casi terminas con tus aventuras, pero antes tomemos un descanso. Vamos a saltar 5 veces lo más alto que puedas.



Leamos un poco en compañía.

VOLVIENDO A LA ESCUELA

En una granja cerca de la ciudad vivían Yerson y Pablo. Todo el mundo estaba triste por la sequía. Los campos no estaban verdes, estaban amarillos; los arroyos secos, no se podía ni pescar. Un día comenzó a quedar nublado y la lluvia llegó.

Yerson y Pablo contentos, comenzaron a mojarse bajo la lluvia. Llovió durante varios días y el arroyo se inundó. Las niñas y los niños no podían ir a la escuela. Los vecinos quisieron ayudarlos, cada uno aportó algo para hacer un bote. Ana prestó la madera, Néstor los clavos, Diego un martillo y Nadia una sierra. Entre todos hicieron un bote y las niñas y los niños pudieron ir a la escuela. La educación es un derecho que todas las niñas y los niños tenemos.



Después de leer el texto en compañía, dialoguen y contesten juntos las siguientes preguntas.

¿Qué les pareció lo que leyeron?

¿Ustedes qué hubieran hecho en la situación de Yerson y Pablo?

¿Qué opinan sobre el derecho a la educación que tienen las niñas y los niños?



Escribe las acciones que están realizando las niñas y los niños.



Ve a la parte de recortables y encuentra una lotería de los derechos de las niñas y los niños. Juega con tus compañeras y compañeros. (recortables 4)



Sabías qué...



Los ultrasaurios siempre estaban en grandes manadas con crías pequeñas y grandes. ¿Tú cómo te imaginas su manada? Las niñas y los niños tienen derecho a vivir bien, sin miedo, en compañía de las personas que queremos y que nos quieran, es importante respetar y cuidar a las personas que queremos.





Leamos un poco en compañía.



Colorea las manchas de la Jirafa Fita como tú te las imaginas.

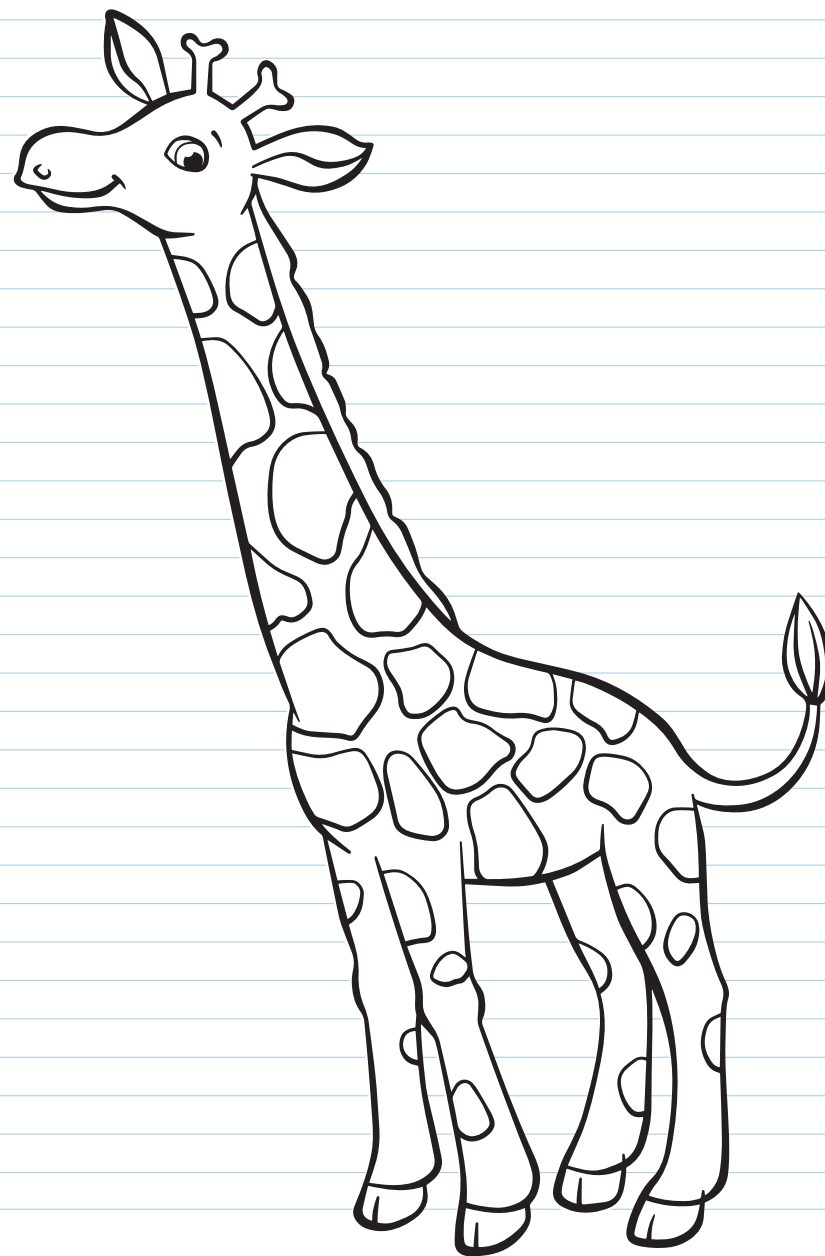
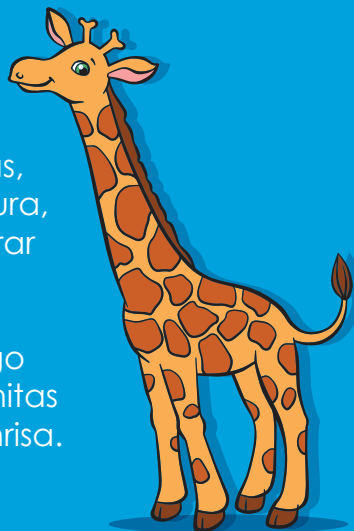
LA JIRAFITA

Fita se siente orgullosa de haber nacido jirafa. Acaba de cumplir doce meses y ya es más alta que su mejor amiga, una simpática liebre llamada Orejotas. A Fita le encanta pensar que dentro de poco tiempo, cuando llegue a la edad adulta, su cuerpo larguirucho le permitirá oler las nubes y contemplar cosas maravillosas que los demás animales jamás verán.

La Jirafa Fita adora comer hierba fresca, pero de vez en cuando levanta el cuello y mordisquea los jugosos frutos que se esconden en las copas de los árboles ¡Ser el animal más alto del planeta tiene sus ventajas! Si no encuentra ninguno, no se preocupa. ¡Se da un buen banquete a base de tiernas hojas de acacia y asunto arreglado!

Como el resto de jirafas, Fita es tranquila y sociable. Todos los días, cuando sale a pasear por la llanura, las gacelas la rodean para admirar su hermoso pelaje. Lejos de enfadarse, Fita agradece la curiosidad que despierta su abrigo de terciopelo marrón con manchitas oscuras, y les dedica la mejor sonrisa.

Autora: Cristina Rodríguez Lomba



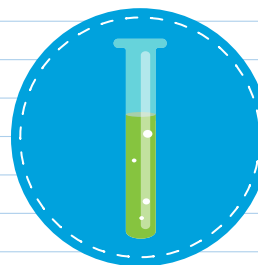
¡Muy bien _____!
Has terminado todos
tus retos, por eso, te
entregaremos estos
últimos objetos que te
servirán para crear una
herramienta muy útil.



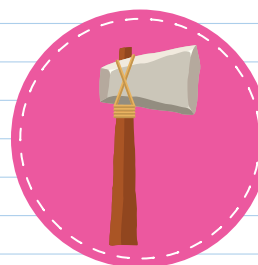
La herramienta
que has creado es
un martillo, que
funcionará al
crear las cápsulas
del tiempo.



¡Perfecto! Recuerda que durante esta aventura
obtuviste tres objetos que te servirán para armar las
cápsulas del tiempo. ¿Recuerdas el nombre de los
elementos?, ¿te gustaría escribirlos?







¡Bien hecho!

Has finalizado este
periodo de tiempo. Me
dio mucho gusto poder
acompañarte en esta
travesía, pero es
momento de continuar.
Por ahora me despido y te
deseo mucho éxito en tu
siguiente travesía.



**¡Nos
vemos
pronto!**

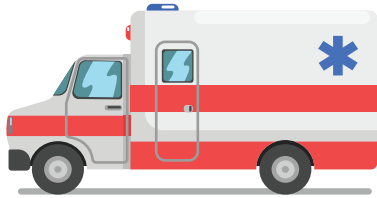
RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- Instituto del niño y adolescente del Uruguay (2009). Del dicho al hecho Derecho. Recuperado 14 de mayo de 2020, de http://files.sld.cu/bmn/files/2014/07/del-dicho-al-hecho-derecho_web-opt.pdf
- Ministerio de Educación (2007) Lenguaje 1. Primera edición. El Salvador: Editorial Altamirano Madriz, A.C.
- Ministerio de Educación (2007) Lenguaje 2. Primera edición. El Salvador: Editorial Altamirano Madriz, A.C.
- Ministerio de Educación. (2016). Lengua y literatura 2. Primera edición. Nicaragua: Unida, Nicaragua triunfa.
- Ministerio de Educación. (2019). Lengua y literatura 1. (2ª ed.). Nicaragua: Unida, Nicaragua triunfa.
- Mundo primario (s.f.) El gallo Kiko. Recuperado 14 de mayo de 2020, de <https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria/gallo-kiko>
- Mundo primario (s.f.) La Jirafa Fita. Recuperado 13 de mayo de 2020, de <https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria/la-jirafita-fita>
- Páramo, E. (2004). Guía didáctica de la exposición Dinosaurios carnívoro. Primera edición. España: Parque de las Ciencias.
- Save the Children. (2009). Convención sobre los derechos del niño. Versión adaptada para niños y niñas de 6 a 8 años. México: Save the Children.
- Secretaría de Educación Pública. (2019). Lengua materna. Español. Primer grado. (2ª ed.) México: Secretaría de Educación Pública.
- Secretaría de Educación Pública. (2019). Lengua materna. Español. Segundo grado. (2ª ed.) México: Secretaría de Educación Pública.
- Time Life. (1993). Dinosaurios (2º ed.). Argentina: Editorial Atlántida.

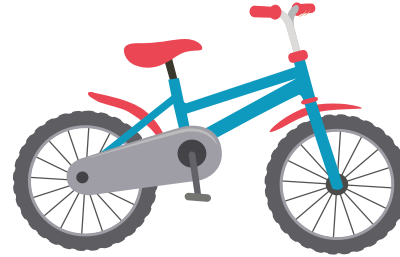
MATERIAL RECORTABLE 1



Con mucho cuidado, recorta las tarjetas por la línea punteada.



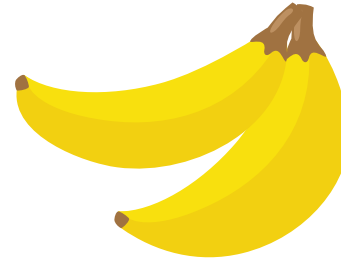
ambulancia



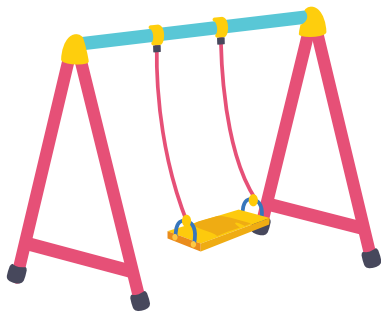
bicicleta



lámpara



plátanos



columpio

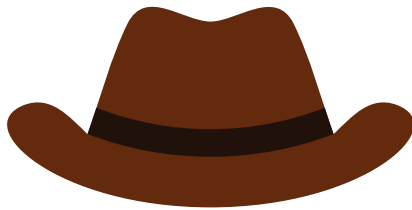


cocodrilo

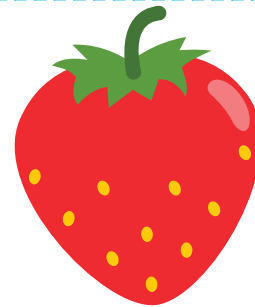
MATERIAL RECORTABLE 1



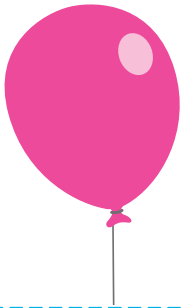
Con mucho cuidado, recorta las tarjetas por la línea punteada.



sombrero



fresa



globo



pluma



campana

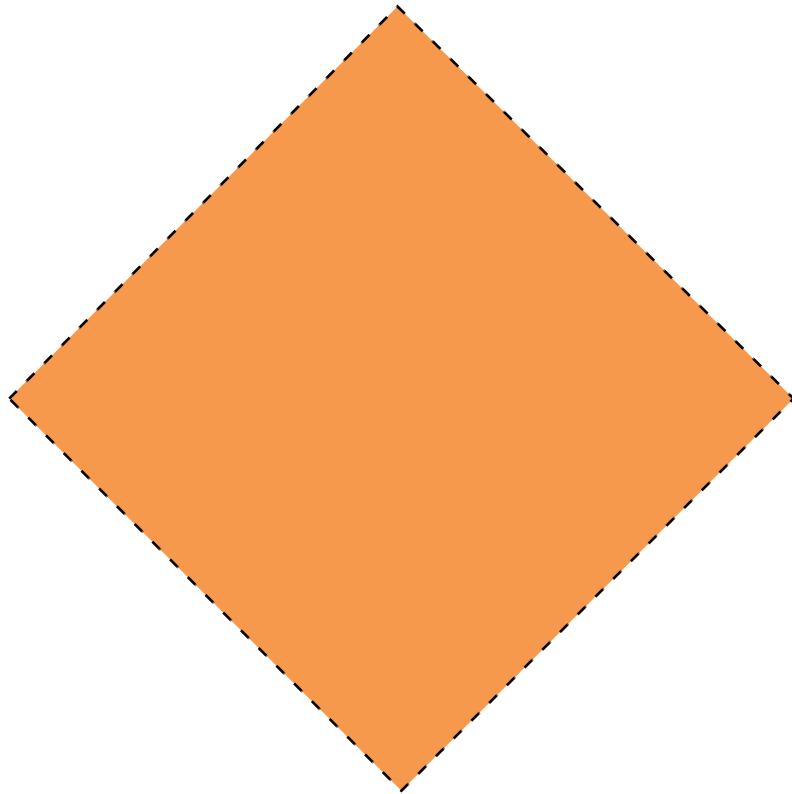


lombriz

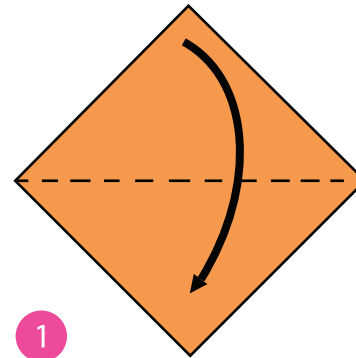
MATERIAL RECORTABLE 2



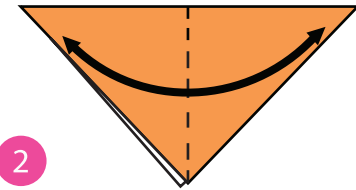
Con mucho cuidado, recorta este cuadrado.



Ahora sigue las indicaciones del 1 al 6, para hacer los dobleces en el cuadrado que recortaste hasta formar la figura.



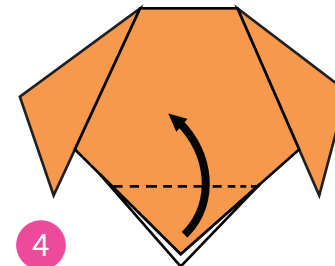
1



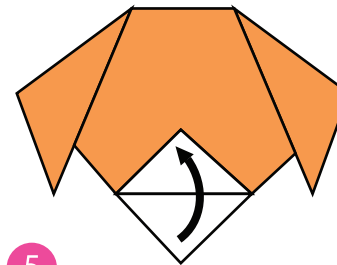
2



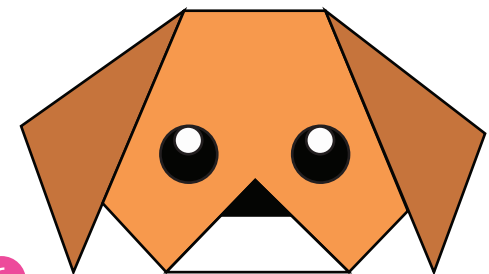
3



4



5

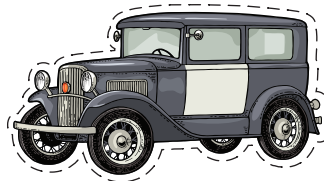
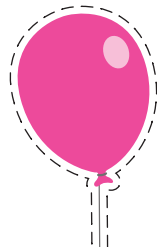
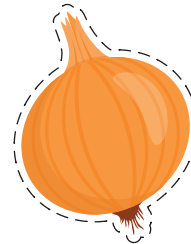
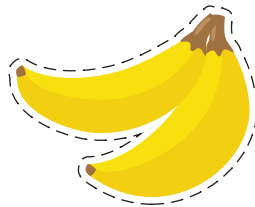
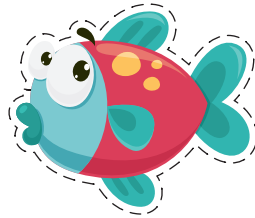
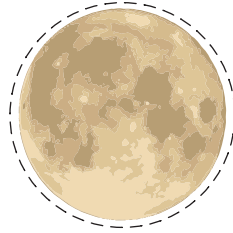


6

MATERIAL RECORTABLE 3



Con mucho cuidado, recorta las imágenes por la línea punteada.





Con mucho cuidado, recorta las tarjetas por la línea punteada.

¡JUGUEMOS LOTERÍA!...

El juego cuenta con:



CARTAS



TABLERO

Con ayuda de la persona que te acompaña, lean las siguientes instrucciones:

¿Cómo jugar?

- 1.- Recorta las cartas y tableros del juego.
- 2.- La persona que te acompaña se hará cargo de las cartas, mientras que cada jugador tendrá un tablero.
- 3.- La persona que te acompaña leerá en voz alta las cartas mientras que cada jugador estará atento a las imágenes de su tablero, en caso de que coincidan las imágenes con la carta tendrán que poner una ficha o cualquier objeto sobre la imagen.
- 4.- El juego termina cuando alguien tenga todas las imágenes marcadas por el objeto elegido y grite ¡Lotería!
- 5.- Recuerda que puedes jugar las veces que quieras.

MATERIAL RECORTABLE 4



Con mucho cuidado, recorta las tarjetas por la línea punteada.

Tenemos
derecho a tener
un nombre y
una identidad

Debemos tratar
bien a las niñas
y los niños y a
todas las
personas

Debemos
cuidar a los
animales y al
medio ambiente

Tenemos
derecho a
recibir ayuda
cuando estamos
enfermos y
asistir a centros
de salud

Tenemos
derecho a jugar
y divertirnos con
nuestros amigos

Tenemos
derecho de
tener acceso a
la educación.

Tenemos
derecho a
llevar una
alimentación
saludable

Tenemos
derecho a
dormir y
descansar en
un lugar seguro

Tenemos
derecho a
convivir con la
naturaleza en
espacios limpios

Tenemos derecho
de disfrutar de
nuestras
tradiciones y
costumbres, y
hablar nuestra
lengua

Tenemos
derecho a
decir lo que
pensamos

MATERIAL RECORTABLE 4



Con mucho cuidado, recorta las tarjetas por la línea punteada.





Save the Children

www.savethechildren.mx



SavetheChildrenMexico



@SaveChildrenMx



savethechildren_mx



SavetheChildrenMex

H

R

O

m

A